



**2023
2024**

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

////////////////////////////////////

w tym:

- o wynikach egzaminów zewnętrznych
w szkołach podstawowych i przedszkolu miejskim

prowadzonych przez
Gminę Strzelin



Opracowanie: Dyrektor Zespołu Oświaty w Strzelinie Agata Bartulica

Przy współpracy dyrektorów szkół i placówek oświatowych



Spis treści

WPROWADZENIE	3
1. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA	5
2. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZWODOWEGO	12
3. POZIOM NAUCZANIA.....	18
4. SUKCESY UCZNIÓW	21
5. STYPENDIA.....	30
6. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ I DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ INNOWACJE	33
7. INNE ZADANIA ZWIĄZANE Z PROWADZENIEM OŚWIATY	57
8. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY	63
9. PODSUMOWANIE	71

WPROWADZENIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jest kompleksowym podsumowaniem funkcjonowania strzeleńskiejsz oświaty w roku szkolnym 2023/2024 i stanowi kompendium wiedzy o sieci i organizacji wszystkich szkół, przedszkoli i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Strzelin, kosztach ich funkcjonowania i efektach kształcenia.

Obowiązek corocznego sporządzenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w terminie do dnia 31 października każdego roku, został wprowadzony w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (tekst jednolity Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).

Podobnie jak w latach poprzednich do przygotowania informacji wykorzystano sprawozdania z systemu informacji oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty.

Zgodnie z ustawą **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności oświatowej,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej,
- 4) kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Na podstawie ustawy **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- 4) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 2) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 4) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 5) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 6) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
- 7) zapewnienia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu uczniów,
- 8) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 9) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 10) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 11) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 12) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 13) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 14) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3,
- 15) wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz realizacji zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

1. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie		LICZBA ODDZIAŁÓW (*w tym integracyjne)	LICZBA UCZNIÓW	w tym: (liczba uczniów w klasach)							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SZKOŁY PODSTAWOWE:											
1	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	20	502	88	68	79	79	76	57	32	23
2	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	21	463	52	71	75	62	52	57	63	31
3	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	21	501	60	71	52	54	64	72	87	24
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	8	127	20	23	16	12	14	17	18	7
5	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	8	108	14	15	14	12	16	12	19	6
RAZEM:		78	1701	234	248	236	219	222	215	219	91

Tabela 1.

Gmina Strzelin jest organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych. Trzech na terenie miasta Strzelina i dwóch w Gminie Strzelin. Łącznie w szkołach było 78 oddziałów, w których uczyło się 1701 uczniów. W tym w klasach pierwszych uczyło się 234 uczniów, w klasach drugich 248 uczniów, w klasach trzecich 236 uczniów, w klasach czwartych 219 uczniów, w klasach piątych 222 uczniów, w klasach szóstych 215, w klasach siódmych 219, w klasach ósmych 91 uczniów.

Stan organizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie		LICZBA ODDZIAŁÓW (*w tym integracyjne)	LICZBA PRZEDSZKOLAKÓW
ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH:			
1	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	1	24
2	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	1	19
3	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	1	17
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	1	25
5	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	1	15
RAZEM:		5	100

Tabela 1A.

W roku szkolnym 2023/2024 do pięciu oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w Gminie Strzelin uczęszczało 100 przedszkolaków. Do oddziałów przedszkolnych w szkołach uczęszczają dzieci w wieku 5-6 lat.

Stan organizacji Przedszkola Miejskiego w Strzelinie w roku szkolnym 2023/2024

Przedszkole Miejskie w Strzelinie		Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1.	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie	548	22

Tabela 2.

W roku szkolnym 2023/2024 do Przedszkola Miejskiego „Kolorowa Kraina” uczęszczało 548 dzieci, które uczyły się w 22 oddziałach, w tym 1 oddział integracyjny, jest. Do oddziału tego uczęszczają również dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz dzieci z różnymi

niepełnosprawnościami. Na dzieci te gmina otrzymuje dodatkowe środki z subwencji oświatowej. Grupy przedszkolne uczyły się w dwóch budynkach, przy ul. Przedszkolnej i ul. Sikorskiego w Strzelinie.

Średnia wielkość oddziału klasowego w szkole i w przedszkolu miejskim w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie	Średnia wielkość oddziału
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	25,32
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	22
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	23
Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	16,89
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	13,5
Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie	25

Tabela 3.

Przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie szczegółowej organizacji szkół publicznych i przedszkoli stanowią o ilości dzieci w jednym oddziale przedszkolnym oraz w klasach 1-3 i nie może przekroczyć 25 uczniów/wychowanków. Jednak, gdy w przypadku przyjęcia ucznia z urzędu zamieszkałego w obwodzie tej szkoły, dyrektor szkoły podstawowej może zwiększyć liczbę uczniów w danym oddziale powyżej liczby ustalonej w rozporządzeniu, nie więcej jednak niż o 2. W oddziałach prowadzonych zarówno w szkołach, jak i w przedszkolu od lat utrzymuje się dobry wskaźnik średniej wielkości oddziału.

Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie		Powierz. nieruch. gruntowej (w m ²)	W tym: powierz. terenów zielon. (w m ²)	Powierzchnia (ilość)						
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnast yczne	Gab. Lek.	Świetli ce	Stołówki
					Komp.	Język.				
1	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	14 613	4 730	20	1	0	Hala sport.	1	0	1
2	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	3 400	1 390	22	2	-	1	1	3	1
3	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	11 322	814	19	2	0	2	1 – piel. 1 – stom.	1	1
4	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	4 133	2 853	9	1	-	1	1	1	1
5	Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	10 000	420	11	1	0	1	0	1	1
6	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie	16 325,32	6 501,22	26	0	0	0	0	1	22
RAZEM:		59 793,32	16 708,22	107	7	0	6	5	7	27

Tabela 4.

Stan bazy lokalowej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Strzelin jest dobry. Każda szkoła posiada sale lekcyjne, pracownie komputerowe oraz sale gimnastyczne. Dobrze wyposażone są stołówki szkolne. W pracowniach komputerowych znajdują się nowe laptopy, w klasach tablice multimedialne oraz sprzęt elektroniczny.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe (plac zabaw)

Lp.	Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	Plac zabaw dla dzieci klas 1-3 – własność SUD
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	Zestaw zabawkowy – 1 szt., lokomotywa – 1 szt., wagon bez dachu – 1 szt., domek przedszkolak – 1 szt., huśtawka łańcuchowa dwuosobowa – 1 szt., huśtawka wagowa pojedyncza – 1 szt.
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	plac zabaw x2 (huśtawka – bocianie gniazdo, pociąg, karuzela, domek do wspinaczki, zjeżdżalnia x2, domek do zabawy w kółko i krzyżyk, huśtawka – równoważnia x2, koniki x4)
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	Plac zabaw-zestaw zabawowy szt.1, huśtawka podwójna szt.1, huśtawka wagowa szt.1, zestaw domek przedszkolaka szt.1, lokomotywa szt.1, wagonik szt.1
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	1/ zestaw zabawowy – szt.1 2/ huśtawka podwójna – szt. 1 3/ huśtawka wagowa – szt. 1 4/ lokomotywa - szt.1 5/ wagonik bez dachu – szt. 1 6/ zestaw domek przedszkolak – szt.1 7/ bujaczek – szt.2
6.	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie	Pociąg –szt. Huśtawka – 2 szt. Domek ze zjeżdżalnią – 2 szt. Domek z dwoma zjeżdżalniami – 1 szt. Domek z trzema zjeżdżalniami – 2 szt. Domek – 1 szt. Bujaczek – 8 szt. Zjeżdżalnia – 1 szt. Karuzela – 1 szt. Piaskownice - 3 szt.

Tabela 5.

W każdej szkole i w przedszkolu w Gminie Strzelin znajdują się place zabaw, z których korzystają uczniowie szkół i przedszkola. Popołudniami i w weekendy z placów zabaw, które należą do szkół korzystać mogą również mieszkańcy Gminy Strzelin.

Wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową.

Plan	Wysokość otrzymanej Subwencji oświatowej	Środki z budżetu gminy	Razem	% udział środków budżetu gminy w wydatkach na oświatę (dopłata)
2023	23 366 250,00	19 537 761,09	42 904 011,09	45,53%
2024 (do końca sierpnia)	30 808 519,00	26 168 257,55	56 976 776,55	45,92%

Tabela 6.

Wykazane kwoty stanowią sumę poniesionych przez Gminę środków na przedszkole i szkoły podstawowe, a także koszty związane z prowadzeniem specjalnej organizacji nauki dla uczniów i wychowanków posiadających orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Są tu też wliczone koszty związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli, organizacją świetlic szkolnych, stypendia naukowe, prowadzenie oddziałów przedszkolnych, koszty Centrum Usług Wspólnych, stołówki szkolne, a także pozostała działalnością związaną z prowadzeniem oświaty. Otrzymana z budżetu państwa subwencja oświatowa na finansowanie zadań oświatowych jest ustalana na podstawie ilości uczniów w poszczególnych placówkach wprowadzonych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO) według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok, w którym subwencja jest przyznawana, z uwzględnieniem ilości zatrudnionych nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Szacowane wydatki w roku 2024 (na podstawie wykonania za 8m-cy).

Wyszczególnienie		Wydatki
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	6 856 941,48
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	6 884 402,83
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	7 120 768,98
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	3 105 383,21
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	3 394 228,96
6.	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie	5 832 265,00
RAZEM:		33 193 990,50

Tabela 7.

Z powyższych środków finansowane są kursy, szkolenia, dofinansowania do studiów dla nauczycieli.

W miarę możliwości finansowych (gdyż niektóre z programów obligują do posiadania w ramach tzw. „wkładu własnego”) szkoły samodzielnie albo za pośrednictwem gminy aplikują o pozyskanie środków zewnętrznych.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice Multim.	Rzutniki	Kamery video	Odtw. DVD VHS	Ksero	Kamery - monitor y	Woluminy
		Ogółem	w tym do użytku uczniów								
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	76	70	2	20	22	1	0	4	0	7989
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	69	32	20	23	2	1	5	4	12	6370
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	80	30	4	19	0	3	0	3	0	8439
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	44	20	1	9	2	1	2	3	18	4894
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	56	35	10	3 tab. 6 mon. Inter.	0	0	0	4	1	4580
6.	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie	11	0	0	0	1	0	0	6	12	0
RAZEM		336	187	37	80	27	6	7	24	46	32 272

Tabela 8.

Każda placówka oświatowa każdego roku wyposaża swoje sale lekcyjne w nowoczesne pomoce dydaktyczne tablice multimedialne, projektory, laptopy, tablety, robotów, rzutników. Biblioteki szkolne nabywają nowe pozycje w swoich księgozbiorach. Część z nich, w związku z wysłużeniem nie nadaje się do eksploatacji i użytku, więc jest przeznaczona na makulaturę.

Uczniowie korzystający ze świetlicy szkolnej

Wyszczególnienie	Liczba uczniów
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	192
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	120
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	243
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	60
Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	107
SUMA	722

Tabela 9.

Głównym celem świetlicy szkolnej jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem misji szkoły. Do świetlicy może uczęszczać każdy uczeń, którego obydwaj rodzicowie pracują zawodowo. Zgodnie z zapisami ustawy Prawo Oświatowe 1 grupa świetlicowa nie może liczyć więcej niż 25 uczniów.

2. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZWODOWEGO

Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie		Zatrudnienia		w tym:				
				Średnia ilość uczniów na jednego nauczyciela	nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby		etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	48,56	50	11,04	46,56	48	2	2
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	49,67	51	10,64	48,67	49	2	2
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	49,04	54	9,96	47,04	52	2	2
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	20,11	24	24,00	19,11	23	1	1
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	23,88	30	5,63	21,88	27	2	3
6.	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie	56,84	59	11,25	46,84	48	10	11
RAZEM		248,10	268	12,01	230,10	247	19	21

Tabela 10.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy, a ten ściśle związany jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 10.

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2023/2024

Wyszczególnienie		01.01.2023-31.12.2023	01.01.2024-31.12.2024
		(w zł)	(w zł)
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	6 577,64	27 300,00
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	3 758,39	28 100,00
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	11 129,29	29 500,00
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	4 731,20	11 500,00
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	9 175,70	12 300,00
6.	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie	10 712,00	21 800,00
Razem (nakłady)		46 084,22	130 500,00

Tabela 11.

Karta Nauczyciela (art. 70a ustawy) określa wysokość środków przeznaczonych na finansowanie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli. Sposób podziału środków na poszczególne formy doksztalcania i doskonalenia oraz na preferowane kierunki dofinansowywania do czesnego każdego roku i wysokość dopłat do czesnego dla nauczycieli uczących się reguluje Zarządzenie Dyrektora Zespołu Oświaty Gminnej Strzelina. Doskonalenie zawodowe pracowników pedagogicznych jest obowiązkiem wynikającym z ustawy Karta nauczyciela (art. 6pkt 3a). Środki przekazywane do szkół, dyrektorzy przeznaczają na organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, szkolenia rad pedagogicznych, materiały szkoleniowe i informacyjne, koszty przejazdów oraz

zakwaterowania i żywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora jednostki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego. Nakłady na doszkącanie i doskonalenie zawodowe w latach 2023/2024 przedstawia tabela nr 11.

Nauczyciele uczący/doskonalący się/przez naukę na uczelniach wyższych

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli	Placówka oświatowa
1.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Studia magisterskie	1	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie
2.	Terapia pedagogiczna	Studia magisterskie	1	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie
3.	Terapia Pedagogiczna	Studia magisterskie	1	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie
4.	Przygotowanie Pedagogiczne	Studia podyplomowe	1	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie
5.	Pedagogika specjalna – edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	Studia podyplomowe	3	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie
6.	Logopedyczne z neurologopedią	Studia podyplomowe	1	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie
7.	Integracja sensoryczna z terapią ręki	Studia podyplomowe	1	Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie
8.	Informatyka	Studia podyplomowe	1	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie
9.	Socjoterapia z uprawnieniami do prowadzenia zajęć specjalistycznych	Studia podyplomowe	1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele
10.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz zespołem Asperger	Studia podyplomowe	1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele
11.	Nauczanie historii i geografii	Studia podyplomowe	1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele
12.	Język angielski dla klas 1-3	Studia podyplomowe	1	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie.

13.	„Terapia rodzin” studia podyplomowe – w trakcie	Studia podyplomowe	1	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie.
14.	Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dzieci	Studia podyplomowe	1	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie.
15.	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”. WSB Nysa	Studia podyplomowe	1	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie.
16.	Przyroda	Studia podyplomowe	1	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kuropatniku
17.	Doradztwo zawodowe	Studia podyplomowe	1	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kuropatniku
18.	Edukacja integracyjna i włączająca.	Studia podyplomowe	1	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kuropatniku
19.	Oligofrenopedagogika z arteterapią.	Studia podyplomowe	1	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kuropatniku
RAZEM			21	

Tabela 12.

Nauczyciel zobowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły – doskonalenie jest ustawowym obowiązkiem każdego nauczyciela, a zatem nauczyciel nie może odmówić udziału w formach doskonalenia zawodowego związanych z zajmowanym stanowiskiem pracy. Udział w doskonaleniu zawodowym jest także niezbędny z punktu widzenia awansu, ponieważ ocena dorobku zawodowego, przeprowadzana w przypadku ubiegania się o awans, dotyczy stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego. Ogromna większość nauczycieli zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez gminę Strzelin posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Bardzo duża grupa z nich posiada ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Jest to związane z narastającą liczbą uczniów wymagających zastosowania specjalnej organizacji nauki wynikających z orzeczeń, opinii, diagnoz. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych na których studiowali bądź studiują nauczyciele obrazuje tabela nr 12.

Poziom wykształcenia nauczycieli do 31.08.2024 r.

Poziom wykształcenia (w osobach)									
	Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym		Licencjat		Studium Nauczycielskie		Inne		Razem
	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	47	97,91	-	-	1	2,09	-	-	48
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	48	97,96	1	2,04	-	-	-	-	49
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	52	100,00	-	-	-	-	-	-	52
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	23	100,00	-	-	-	-	-	-	23
Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	26	96,90	1	3,70	-	-	-	-	27
Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie	42	87,50	5	110,42	-	-	1	2,08	48
RAZEM	238	96,36	7	2,84	1	0,40	1	0,40	247

Tabela 13.

Obecnie zatrudnia się wyłącznie nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami. Grupa nauczycieli z tytułem zawodowym magistra i przygotowaniem pedagogicznym wyniosła w 2024 roku 96,36 % wszystkich zatrudnionych. Grupa nauczycieli z wykształceniem na poziomie licencjatu z przygotowaniem pedagogicznym to 2,84 % zatrudnionych. Wśród czynnych nauczycieli w placówkach prowadzonych przez gminę Strzelin, nie brakuje osób posiadających kwalifikacje do prowadzenia dwóch i więcej rodzajów zajęć. Nauczyciele ci posiadają również uprawnienia do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych a to znacznie zwiększa ich szanse na utrzymanie się na trudnym rynku pracy.

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli do 31.08.2023 r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	5	10,42	10	20,83	10	20,83	23	47,92	48
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	2	4,08	5	10,20	12	24,49	30	61,23	49
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	2	3,85	4	7,7	9	17,30	37	71,15	52
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	1	4,35	6	26,09	4	17,39	13	56,52	24
Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	1	3,70	1	3,70	10	37,04	15	55,56	27
Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina” w Strzelinie	14	29,17	6	12,50	13	27,08	15	31,25	48
RAZEM	25	10,08	32	12,90	58	23,39	133	53,63	248

Tabela 14.

Zatrudnienie w placówce oświatowej wiąże się z możliwością rozwoju poprzez uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego. Stopień awansu zawodowego posiadany przez nauczyciela ma wpływ na wysokość jego wynagrodzenia – im wyższy stopień awansu tym wynagrodzenie jest wyższe, a określają je przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej. Z racji tego, że z roku na rok kolejni nauczyciele awansują w ramach odbywanego stażu, co roku rośnie odsetek nauczycieli z najwyższym stażem awansu zawodowego.

W placówkach prowadzonych przez gminę Strzelin więcej niż połowa nauczycieli, bo aż 53,63% to nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. To dobry wskaźnik – uczniowie pobierający naukę w szkołach prowadzonych przez gminę kształceni są przez nauczycieli doświadczonych, co przekłada się na jakość pracy i wiedzy.

3. POZIOM NAUCZANIA

W roku szkolnym 2023/2024 po raz kolejny przeprowadzony został egzamin na zakończenie klas VIII. Tego typu egzaminów nie przeprowadzono nawet gdy funkcjonowały ośmioletnie szkoły podstawowe – wówczas uczniowie kończyli klasy VIII, a egzaminy przeprowadzała szkoła, w której naukę zamierzali podjąć (egzaminy wstępne w ówczesnych szkołach ponadpodstawowych). Tegoroczny egzamin, podobnie jak kiedyś egzamin gimnazjalny, przeprowadzony był podczas trzech dni, sprawdzał wiedzę z trzech zakresów – języka polskiego, matematyki i języka angielskiego lub języka niemieckiego. Średnie wyniki egzaminów w poszczególnych placówkach na terenie Gminy Strzelin przedstawia Tabela nr 15.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2023 i 2024 roku (w %):

A . Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie:

Rok	PSP 3	Gmina	Powiat	Województwo
	(w %)			
2023	Język polski 52	65	63	64
	Matematyka 38	46	53	51
	Język angielski 47	58	57	66
2024	Język polski 57	58	58	58
	Matematyka 42	43	44	49
	Język angielski 73	68	65	66
	Język niemiecki -	84	59	53

Tabela 15A.

B. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie:

Rok	PSP 4	Gmina	Powiat	Województwo
	(w %)			
2023	Język polski 65	65	63	64
	Matematyka 43	46	43	51
	Język angielski 57	58	57	66

	Język niemiecki 57	59	56	51
2024	Język polski 64	M-58 W-59	58	58
	Matematyka 42	M-43 W-48	44	49
	Język angielski 70	M-72 W-68	65	66
	Język niemiecki – nikt nie pisał	-	-	-

M – obszar miejski, W - obszar wiejski

Tabela 15B.

C. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie:

Rok	PSP nr 5	Gmina	Powiat	Województwo
	(w %)			
2023	Język polski 69	65	63	64
	Matematyka 52	46	43	51
	Język angielski 65	58	57	66
	Język niemiecki 69	59	56	51
2024	Język polski 64	58	58	58
	Matematyka 54	43	44	49
	Język angielski 77	68	65	66
	Język niemiecki 84	84	59	53

Tabela 15C.

D. Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele:

Rok	PSP BK	Gmina	Powiat	Województwo
	(w %)			
2023	Język polski 62	60	63	64
	Matematyka 46	40	43	51

	Język angielski 71	69	57	66
	Język niemiecki nie było	-	-	-
2024	Język polski 71	59	58	58
	Matematyka 58	48	44	49
	Język angielski 75	72	65	66
	Język niemiecki nie było	-	-	-

Tabela 15D.

E. Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku:

Rok		Gmina	Powiat	Województwo
	(w %)			
2022	Język polski 57	60	63	64
	Matematyka 35	40	43	51
	Język angielski 67	69	57	66
	Język niemiecki -	-	-	-
2023	Język polski 42	59	58	58
	Matematyka 34	8	44	49
	Język angielski 66	72	65	66
	Język niemiecki -	-	-	-

Tabela 15E.

4. SUKCESY UCZNIÓW

Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych gminnych, powiatowych, wojewódzkich.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	Uczestnik/Uczestnicy	Osiągnięcia
Konkursy gminne		
Drzewko Szczęścia	Uczniowie klas 1-3	Wyróżnienie klasa 1a
Zaprojektuj Biblio-Maskotkę!	Oddział Przedszkolny oraz klasy 1-3	Wyróżniono : A. Rudę kl. 2c, M. Bochniak kl. 2c, F. Kobos kl. 3a
Strzełńska Dziesiątka – biegi dzieci i młodzieży szkolnej	Uczniowie klas 1-8	I m. – H. Kopcińska, T. Mimochód, P. Waś
Konkurs Recytatorski – Poezja Wisławy Szymborskiej	Dla uczniów klas 4-8	Udział uczniów: N. Malinowska kl. 7a, M. Hałas kl. 7a
„Jeż – ciekawy zwierzę”	15 uczniów	Wyróżnienie J. Horodyski kl. 3c
XX Turniej Piłki Nożnej o Puchar Burmistrza Strzelina	Uczniowie klas 1-8	I miejsce – rocznik 2013, IV miejsce rocznik 2011
Konkurs języka angielskiego „English is Fun”	19 uczniów kl. 1, 18 uczniów kl. 2, 23 uczniów kl. 3	1 miejsce w kategorii klas 1 – Milena Piskorz kl. 1a 2 miejsce w kategorii klas drugich – Marta Gemza kl. 2b 2 miejsce w kategorii klas trzecich – Kornelia Grochalska kl. 3a 3 miejsce w kategorii klas pierwszych – Marta Stachera kl. 1d
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap gminny	Uczniowie klas 4-8	1 miejsce Oliwier Dobrowolski kl. 4c 2 miejsce Kacper Harhala kl. 4c
Strzełński Geniusz Matematyczny – etap szkolny	4 uczniów kl. 8a, 6 uczniów kl. 7a	
Konkurs „Szkolna historia nasza i naszych dziadków”	Antonina Butyńska kl. 5b	Wyróżnienie Antonina Butyńska kl. 2b
„Segreguję śmieci, nie wyrzucam jak leci” – konkurs ekologiczny	Uczniowie klas 1-3, 4-7	1 miejsce A. Jastrząb kl. 5b 2 miejsce H. Derk kl. 5b 3 miejsce M. Bartoszewicz kl. 7a
Losy Żołnierza Polskiego	Uczniowie klas 1-3	1 miejsce W. Staniec Wyróżnienie W. Marynowska, T. Fedysio
Konkursy powiatowe		

zDolny Ślązak –język angielski	A. Selwesiuk kl. 8a	Do etapu wojewódzkiego zakwalifikowała się A. Selwesiuk
XXIV Turniej o Puchar Tymbarku	Uczniowie klas 1-8	2miejsce U- 10 2 miejsce U-12
Turniej Piłki Siatkowej Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej	Uczniowie klas 4-7	1 miejsce dziewcząt 2 miejsce chłopców
Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Pływaniu	Uczniowie klas 4-8	2miejsce Laura Szczepańska 2miejsce Oliwier Dobrowolski 2miejsce sztafeta dziewcząt 2 miejsce sztafeta chłopców
Bystrzak Językowy – konkurs języka angielskiego	8 uczniów klas 7-8	2 miejsce Aleksandra Selwesiuk kl. 8a
Powiatowy Konkurs Matematyczny	H. Korkuś kl. 7a, N. Furmanski kl. 6a, H. Siuta kl. 5a	2 miejsce N. Furmański kl. 6a
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap powiatowy	Oliwier Dobrowolski kl. 4c	1 miejsce Oliwier Dobrowolski
Powiatowy Konkurs Mitologiczny	E. Stawowowska, H. Korkuś	4 miejsce E. Stawowaska 5 miejsce H. Korkuś
II Powiatowy Konkurs Recytatorski	4 uczniów klas 5-6	1 miejsce W. Staniec kl 3c
Powiatowy Konkurs Recytatorski PEGAZIK	Uczniowie klas 4-8	2 miejsce J. Kosiński kl. 5c
Powiatowy Konkurs Literacki Mistrz Pióra	Uczniowie klas 7-8	2 miejsce M. Buczyński kl. 8a
Powiatowy Konkurs Polonistyczny	Uczniowie klas 6-7	Wyróżnienie Maja Baran
Zawody Szachowe	Uczniowie klas 1-3, 4-8	J. Laszczyńska kl. 3a, S. Honc kl. 8a
Festiwal Piosenki Harcerskiej i Turystycznej	Uczniowie klas 1-3	1 miejsce zespół z klasy 3c
Międzypowiatowy Konkurs Logopedyczno-Plastyczny „Wesołe Zwierzaki”	Uczniowie klas 1-3	2 miejsce Z. Paszkowska 3 miejsce I. Szwed, M. Kujawa
Powiatowy Konkurs Recytatorski „Zwierzęta, ptaki, zwierzęta”	Uczniowie klas	2 miejsce Z. Michułka
XI Powiatowy Konkurs Matematyczny i Przyrodniczy	Uczniowie klas 1-3	1 miejsce w kategorii klas pierwszych – M. Piskorz
Konkursy wojewódzki		

Zawody sportowe – Badminton	Uczniowie klas 4-8	Udział uczniów
XXIV Turniej o Puchar Tymbarku	Klasy 1	6 miejsce
Finał strefy wrocławskiej w tenisie stołowym	J. Zalewska, Z. Siuta	3 miejsce
„zDolny Ślązak”	Aleksandra Selwesiuk	Tytuł Laureata otrzymała Aleksandra Selwesiuk kl. 8a
Uczę się żyć bezpiecznie	Uczniowie klas 4-6	10 miejsce K. Harhala kl.5c, K. Jukszat kl. 5c, O. Dobrowolski kl. 4c
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap wojewódzki	Oliwier Dobrowolski kl. 4c	Udział ucznia
Kraina naszych marzeń	5 uczniów klas 1-3	Udział uczniów
„Żółty Żonkil Symbolem Życia” -	15 uczniów klas 1-5	Wyróżnienie: Michalina Giełażun 2b, Antonina Butyńska 5b, Urszula Krzyżanowska 5b
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	Uczestnik/Uczestnicy	Osiągnięcia
Konkursy gminne		
Gminny Plastyczny Jeż – ciekawy zwierz.	5	II miejsce wyróżnienie
Konkursy powiatowe		
Powiatowy Konkurs Ortograficzny Ortografek	1	II miejsce
XX Powiatowy Konkurs Polonistyczny w PSP nr 4 w Strzelinie	4	III miejsce Wyróżnienie
Powiatowy Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych Szkocja	1	I miejsce
Konkursy wojewódzkie		
Dolnośląski Konkurs Recytatorski PEGAZIK	1	I miejsce
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	Uczestnik/Uczestnicy	Osiągnięcia
Konkursy gminne		
Zawody pływackie	25 uczniów	I, II miejsce

Igrzyska Dzieci i Młodzieży w tenisie stołowym chłopców	7	I, II, III miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej - dziewcząt	7	III miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	4	II, IV miejsce
k. recytatorski PEGAZIK	2	II miejsce
gminny konkurs plastyczny” Segreguję śmieci, nie wyrzucam ich jak leci" - gminny konkurs ekologiczny	3	I,II,III miejsce
Gminny konkurs j.angielskiego	1	III miejsce
Konkursy powiatowe		
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	2	I miejsce
II MIĘDZYSZKOLNA LIGA SZACHOWA POWIATU STRZELIŃSKIEGO	14	I, II, III miejsce
XVII Powiatowy Konkurs Mitologiczny	2	II, III miejsce
XX Powiatowy K. Polonistyczny	3	I, II miejsce
II Powiatowy K. recytatorski – organizowany przez PSP3 Strzelin	1	III miejsce
XI Powiatowy Konkurs Matematyczny	3	I, III miejsce
Strzeleński Geniusz Matematyczny (powiatowy)	1	I miejsce
Bystrzak Językowy (powiatowy)	4	I miejsce
konkurs przyrodniczy (powiatowy,org.przez PSPnr 4 w Strzelinie	1	I miejsce
ortograficzny (powiatowy)	1	I miejsce
konkurs recyratorski ,powiatowy ,organizowany PSP nr 3	1	II miejsce

Konkursy wojewódzkie		
zDolnyŚlązak (województwo)	1	I
XXV Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Polskim Państwie Podziemnym „Armia Krajowa siłą zbrojną Polskiego Państwa Podziemnego”	2	I
XXV Ogólnopolski Konkurs "Nasza Ziemia - środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro"	3	III
Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	Uczestnik/Uczestnicy	Osiągnięcia
Konkursy gminne		
Gminny konkurs języka angielskiego „English is Fun”	6	I miejsce – w kat. klas drugich
EkoFestiwal – konkurs na Ekostwora	1	III miejsce
„Gminny Konkurs Jeż ciekawy zwierzę”	2	I i II miejsce
Konkursy powiatowe		
Powiatowy Konkurs Matematyczny kat. Klas VII-VIII	1	II miejsce
Powiatowy Konkurs Przyrodniczy	1	II miejsce
„Sprawni jak kadeci”		II miejsce
„Powiatowy Festiwal Piosenki Harcerskiej i Turystycznej”		Miejsca wg kategorii: 2 x III miejsce
Konkursy wojewódzkie		
Ogólnopolski konkurs języka angielskiego PANDA	2	VII i IX miejsce
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	Uczestnik/Uczestnicy	Osiągnięcia
Konkursy gminne		
Gminny Konkurs Recytatorski	3	II miejsce - Maja Humelt Zuzanna Wojnarowska
Gminny Konkurs z języka angielskiego „English is fun”		II miejsce – Zofia Lejczak
Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”		II miejsce – Oliwia Wolańska III miejsce – Maja Humelt
Konkursy powiatowe		

II Konkurs Piosenki Harcerskiej i Turystycznej		I miejsce, II miejsce	
Sportowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłki siatkowej		II miejsce – chłopcy, II miejsce - dziewczyny	
Powiatowy Konkurs Recytatorski	1	I miejsce – Antoni Zbroński	
III Powiatowy Konkurs Plastyczny „Losy Żołnierza Polskiego:	2	II miejsce – Julia Wysocka III miejsce – Zuzanna Szczepańska	
XXIV Przegląd Kolęd i Pastorałek w Przewornie (powiatowy)	7	I miejsce – chór Triole	
Konkursy wojewódzkie			
Ogólnopolski Konkurs Flecistów	1	I miejsce – Natalia Tomasz	
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Janie Pawle II	4	Laureaci: A. Zbroński, B. Pawłowski, Z. Romelczyk,, K. Szczepański	
Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty			
Nazwa konkursu	Osiągnięcia		
	Ilość uczniów	Osiągnięte miejsce	Szkoła
„zDolny Ślązak”- j. angielski	1	Tytuł Laureata otrzymała Aleksandra Selwesiuk kl. 8a	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3
zDolny Ślązak	1	finalista	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5
zDolny Ślązak	1	Awans do etapu powiatowego z biologii, chemii i historii.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Białym Kościele
Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów			
Nazwa konkursu	Zasięg		Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie			
Konkurs ogólnopolski			
XXII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny – projekt kartki pocztowej o tematyce świątecznej i zimowej „Ten Magiczny Czas”	Udział uczniów		15 uczniów klas 4-8
VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kocham Polskę”	Udział uczniów		12 uczniów klas 4-8
XXII Edycja Ogólnopolskiego Konkursu plastycznego – projekt kartki pocztowej o tematyce świątecznej i zimowej „Ten Magiczny Czas”	Udział uczniów		15 uczniów klas 4-8
VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kocham Polskę”	Udział uczniów		12 uczniów klas 4-8

Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Światlik	Najwyższe wyniki uzyskali: G. Gemza kl. 4a, W. Butyński kl. 4a, A. Jastrząb kl. 5b, K. Wielocha kl. 6a	Uczniowie klas 4-6
Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o Św. Maksymilianie	Udział uczniów	Uczniowie klas 6
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Janie Pawle II	Udział uczniów	L. Engel kl. 6a, M. Michułka kl. 6a, A. Dembińska kl. 6a, N. Maziak kl. 4a
Ogólnopolski Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć”	Udział uczniów	Uczniowie klas 1-3
Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie		
Międzyszkolny Konkurs wiedzy o Azji „Azja kontynent kontrastów i rekordów”		II i III miejsce
Recytatorski konkurs „Zwierzęta, ptaki i inne zwierzątka w wierszach dla dzieci” –		I miejsce
Ogólnopolski Konkurs „Młodzież zapobiega pożarom” Powiatowy Konkurs Mitologiczny I miejsce		II i III miejsce
Międzyszkolny matematyczny „Strzebiński Geniusz Matematyczny” 2023/2024	1	Kwalifikacja do II etapu
Portret naszego Patrona Tadeusza Kościuszko	4	I miejsce III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie		
Międzypowiatowy Konkurs Logopedyczno - Plastyczny w Prusach	2	I, III miejsce
Szkoła Podstawowa w Kuropatniku		
„Sprawni jak Kadeci ‘’		II miejsce
IV Memoriał piłkarski im. Krzysztofa Szczegielniaka		III miejsce
Konkurs „Segreguję śmieci, nie wyrzucam ich jak leci”		III miejsce – Amelia Olejnik
Międzynarodowy Projekt „Kreatywne prace plastyczne”		Wyróżnienie – Julia Wysocka
Przedszkole Miejskie „Kolorowa Kraina,, w Strzelinie		
„Festiwal Piosenki Patriotycznej” w przedszkolu - prezentacja grupowa dzieci ze wszystkich 22 grup w budynkach przy ul. Przedszkolnej i ul. Sikorskiego 6 i 7. „Szkoła do Hymnu,” - odśpiewanie Hymnu Polski pod Pomnikiem Żołnierza Polskiego przez wszystkie dzieci jednocześnie 10.11.2023 r. o godzinie 11:11, - udział dzieci w konkursie na „Stoik Bożonarodzeniowy”, zorganizowany przez przedszkole, - udział dzieci w konkursie pt. „Ozdoba wielkanocna:, zorganizowany przez Radę Rodziców, - konkurs „Mam Talent” – I etap wewnętrzny i II etap powiatowy, - udział w „Eko - festiwalu”, który odbył się w Parku Miejskim,` - udział w konkursie Talencik: - zorganizowany przez Strzebiński Ośrodek Kultury, - udział grupy Poziomki w konkursie „Z czym kojarzy ci się Japonia?” ,		

• ogólnopolski konkurs „Kartka Bożonarodzeniowa” • ogólnopolski konkurs „Laurka dla babci dziadka” • konkurs biblioteczny „Pocztówka z wakacji”	
Osiągnięcia sportowe (zasieg minimum powiatowy)	
Nazwa zawodów	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie	
Finał strefy wrocławskiej w tenisie stołowym - wojewódzkie	3 miejsce J. Zalewska, Z. Siuta
XXIV Turniej o Puchar Tymbarku- powiatowe	2miejsce U- 10 U-12
Turniej Piłki Siatkowej Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej - powiatowe	1 miejsce dziewcząt 2 miejsce chłopców
Igrzyska Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Pływaniu- powiatowe	2miejsce Laura Szczepańska, 2miejsce Oliwier Dobrowolski, 2miejsce sztafeta dziewcząt, 2 miejsce sztafeta chłopców
Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie	
Memoriał K. Szczegielniaka	I miejsce w kat. klas 5-6 i 7-8 - gmina
Puchar Tymbarku	I miejsce kat. U-10, U-12 - powiat
Puchar Burmistrza	I miejsce klasy 7-8 i 5-6, 2 miejsce- 3-4, 3 miejsce 1-2 gmina
Sprawni jak Kadeci	III miejsce szkoły - międzypowiatowe
Młodzież zapobiega pożarom	2 i 3 miejsce szkoły - powiat
Liga szachowa – 2 miejsce powiatu Strzelińskiego	I i II miejsce w kwalifikacji generalnej szkół podstawowych
Zawody sportowe Strzelińska Dziesiątka	I miejsce wśród szkół podstawowych oraz I, II i III miejsce dziewczyny, I, II, i III miejsce chłopcy
Szkoła Podstawowa w Białym Kościele	
„XX Turniej Piłki Nożnej o Puchar Burmistrza Strzelina”	Miejsca wg kategorii: IV, V, IV
„X Turniej w II Międzyszkolnej Lidze Szachowej”	III miejsce
„Międzyszkolny Turniej Halowej Piłki Nożnej”	Miejsca wg kategorii: II, 2 x IV
„III Turniej w II Międzyszkolnej Lidze Szachowej”	III miejsce
Szkoła Podstawowa w Kuropatniku	
Sportowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej Piłki Siatkowej	II miejsce – chłopcy, II miejsce - dziewczyny
IV Memoriał Piłkarski im. Krzysztofa Szczegielniaka	III miejsce
Turniej Piłki Nożnej o Puchar Burmistrza	III miejsce

Tabela 16.

W roku szkolnym 2023/2024 odbyło się wiele uroczystości, spotkań i konkursów przedmiotowych. Miały one na celu podniesienie poziomu nauczania, rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów, integrację społeczności szkolnej, a także promocję placówki w środowisku lokalnym.

W minionym roku szkolnym odbyło się wiele konkursów i akcji mających na celu szerzenie świadomości ekologicznej.

Ważnym elementem pracy dydaktyczno-wychowawczej jest rozwijanie sprawności fizycznej uczniów. Służą temu różne zawody i konkursy sportowe. W minionym roku szkolnym uczniowie wzięli udział w wielu konkursach sportowych, w których zajęli wysokie miejsca na etapie rejonowym i powiatowym oraz wojewódzkim.

Miniony rok był niezwykle pracowity. Podejmowane inicjatywy wymagały poświęcenia dodatkowego czasu. Dzięki zaangażowaniu i odpowiedzialności nauczycieli wszystkie imprezy były wzorowo przygotowane.

5. STYPENDIA

- **Stypendia o charakterze edukacyjnym.**

Tradycyjnie na zakończenia nauki w szkołach prowadzonych przez gminę Strzelin Burmistrz przyznaje stypendium Burmistrza Miasta i Gminy za wysokie wyniki w nauce oraz szczególne osiągnięcia sportowe lub artystyczne za rok szkolny 2023/2024 po spełnieniu przez uczniów kryteriów określonych Uchwałą Nr XIV/195/19 Rady Miejskiej Strzelina z dnia 26 listopada 2019 r.

Wnioski zostały zweryfikowane pod względem spełnienia kryteriów regulaminowych uprawniających do otrzymania stypendium. Do Urzędu Miasta i Gminy wpłynęło 132 wnioski o przyznanie Stypendium Burmistrza za rok szkolny 2023/2024: za osiągnięcia w nauce - 74, za osiągnięcia sportowe - 39, za osiągnięcia artystyczne - 19. Po przeanalizowaniu dokumentacji (jeden wniosek nie spełnił kryteriów), stypendium zostało przydzielone w każdej kategorii w tej samej kwocie, tj. po 800,00 zł na dziecko tj. 131 uczniów x 800,00 zł = 104 800,00 zł.

- **Zakup podręczników**

Gmina w roku ubiegłym wnioskowała o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały ćwiczeniowe i edukacyjne. Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych i niepublicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2022/2023 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 213 463,33 zł. Z tej formy pomocy korzystają wszyscy uczniowie szkół podstawowych z klas I-VIII.

- **Wsparcie w szkoleniu młodocianych**

Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej od Wojewody Dolnośląskiego
	ogółem	W tym w cyklu kształcenia:				
		przyuczenie	36 mies.			
9	7	-	7	-	59 856,83	59 856,83

Tabela 17.

Jednym z zadań nałożonych na gminę jest przyznawanie pracodawcom środków za wyszkolenie młodocianych pracowników. Warunki, jakie kwalifikują pracodawcę o ubieganie się o dofinansowanie stanowi art. 122 ustawy Prawo Oświatowe. Wysokość dofinansowania zależy od tego, czy jest to nauka zawodu, czy przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Nauka zawodu – z dofinansowaniem do 9 716,14 zł, nauka zawodu – z dofinansowaniem do 12 023,44,00 zł (36 m-cy). Przyuczenie 305,39 zł (za każdy miesiąc). W roku 2023 młodociani zamieszkali na terenie Gminy Strzelin zatrudnieni byli u dziewięciu pracodawców. W ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych uczniów przekazano pracodawcom ogólną kwotę 59 856,83 zł. Dofinansowanie na ten cel pozyskuje się ze środków z Funduszu Pracy Wojewody Dolnośląskiego.

- **Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełnienia obowiązku nauki (<u>roczniki 2008-2005</u>)	810
w tym:	-uczniowie w szkołach ponadgimnazjalnych	733
	-szkoły specjalne	77
	-poza granicami	-

Tabela 18.

Spełnienie obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2022/2023

Wyszczególnienie		Uczniowie z obwodu	Uczniowie z innych obwodów	Uczniowie z obwodu w innych szkołach, ośrodkach, wychowawczych za granicą
1.	PSP NR 3	415	142	1
2.	PSPNR 4 : 2016	34	16	14
	2009	20	12	14
	2010	55	27	7
	2011	30	28	13
	2012	27	26	12
	2013	35	31	13
	2014	35	35	13
	2015	49	22	2
3.	PSP NR 5	407	74	108
4.	PSP BK	127	16	27
5.	PSP K : 2016	34	1	20
	2009 r.	28	-	25
	2010 r.	33	-	10
	2011 r.	28	-	16
	2012 r.	33	1	18
	2013 r.	26	-	14
	2014 r.	29	-	16
	2015 r.	21	-	6

Tabela 19.

Obowiązek nauki kontroluje gmina, na terenie której uczeń mieszka (w przedziale wiekowym 15-18 lat). Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełnienia obowiązku nauki. Dyrektorzy szkół, którzy przyjmują absolwentów do szkół średnich mieli obowiązek poinformować burmistrza właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nowoprzyjętego ucznia o wypełnieniu przez niego obowiązku nauki.

W ustawie Prawo oświatowe nałożona jest konieczność sprawowania kontroli nad wypełnieniem obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki. W 2022 roku liczba uczniów zobowiązanych do spełnienia obowiązku nauki (rocznik 2004-2007) wyniosła 799 uczniów.

6. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ I DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ INNOWACJE

Od roku szkolnego 2018/2019 wprowadzono w zapisach ustawy Prawo oświatowe nową regulację dotyczącą działań wychowawczych i profilaktycznych w szkołach i placówkach oświatowych, która polega na połączeniu dwóch dotychczas obowiązujących odrębnych programów – wychowawczego i profilaktyki szkolnej – w jeden dokument, nazywany programem wychowawczo-profilaktycznym.

Zgodnie z art. 26 ust. 1 w/w ustawy program profilaktyczno-wychowawczy obejmuje dwa obszary:

- treści i działania o charakterze wychowawczym, skierowane do uczniów;
- treści i działania o charakterze profilaktycznym, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów, występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Scalenie obu dokumentów w jednym ma na celu spójne podejście do wychowania i profilaktyki zarówno w obszarze wzmocnienia czynników chroniących, jak i ograniczania czynników ryzyka. Uregulowanie obowiązku stworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego w akcie o randze ustawy, czyni dokument jednym z najważniejszych (zaraz po statucie) dokumentów obowiązujących w szkole.

Zajęcia w szkole mogą być prowadzone metodą innowacji pedagogicznej. Istotą innowacji jest robienie czegoś innego lub robienie czegoś inaczej. Działanie innowacyjne powinno być przede wszystkim celowe, czyli ma mieć jasno określony efekt, który można dzięki niemu uzyskać. Prowadzenie innowacji pedagogicznych niewątpliwie wzbogaca ofertę edukacyjną szkoły, ale także podnosi jakość pracy szkoły, która przedkłada się na wynikach dydaktycznych. Uczniowie poprzez innowacje pedagogiczne rozwijają swoje pasje i zainteresowania, a także zwiększa się ich motywacja i chęć do nauki danego przedmiotu. O ile program wychowawczo - profilaktyczny jest dokumentem obowiązkowym, innowacje nie muszą być prowadzone w szkołach, aczkolwiek są bardzo atrakcyjną metodą prowadzenia zajęć, a także realizacji podstawy programowej.

A. PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W STRZELINIE:

Innowacje pedagogiczne:

- ✓ **Innowacja pedagogiczna „Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej – ScottieGo!” – p. J. Jarosz** (Innowacja przeznaczona dla uczniów klas 2 i 3. Celem innowacji jest wzbogacenie i uatrakcyjnienie procesu dydaktyczno-wychowawczego, rozbudzanie, poszerzanie zainteresowań uczniów oraz zwiększanie efektów nauczania. Pokazywanie sposobów rozwiązywania problemów, współpracy w grupie i zastosowania wiedzy i umiejętności technicznych).
- ✓ **Innowacja pedagogiczna „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki” – p. K. Wolanin**
(Innowacja w klasie 3a, której celem jest rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej, kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, pogłębianie wiedzy na temat dobroczynności).
- ✓ **Innowacja pedagogiczna „Z kulturą mi do twarzy” – p. J. Kasica** (Innowacja przeznaczona dla uczniów klas 1-3. Celem innowacji jest między innymi promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno, rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką, kształtowanie empatii i szacunku wobec osób niepełnosprawnych. Innowacja składa się z czterech modułów: W krainie muz, Tu jest moje miejsce, Kocham, lubię, szanuję, Kultury świata).

Programy:

- ✓ **Ogólnopolski program edukacyjno-społeczny „Każdy inny – wszyscy równi edycja II) – p. J. Laszczyńska-Mańkowska** (Celem programu jest uwrażliwienie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijanie empatii wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, kształtowanie tolerancji wobec tych osób oraz likwidowanie uprzedzeń. Dzięki realizacji programu o charakterze prospołecznym zwiększyła się świadomość uczniów na temat funkcjonowania osób z Zespołem Downa, uczniowie wiedzą, czym jest niepełnosprawność, są wrażliwi i empatyczni wobec różnych niepełnosprawności).
- ✓ **„Eska – Razem przeciwko depresji” – projekt – p. J. Laszczyńska-Mańkowska, p. K. Marchewka** (Patronem projektu jest Zespół Oświaty Gminnej, celem jest zwrócenie uwagi na zjawisko depresji w grupach wiekowych, które w potocznej świadomości nie są kojarzone z tą chorobą. Realizacja programu jest wsparciem

młodych osób zmagających się z poczuciem bezradności i bezsensowności życia, jak również dodanie im sił i wiary w lepszą przyszłość. W ramach projektu w szkole odbył się: dzień piżamy, dzień bez pytania i sprawdzianów, aktywna przerwa, poranna relaksacja oraz marsz przeciw depresji).

- ✓ **Program Sportowe Talenty realizowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej.** (Jego celem jest zdiagnozowanie poziomu kondycji fizycznej dzieci w polskich szkołach oraz wyszukiwanie najbardziej utalentowanych sportowo uczniów. Fundamentem programu jest koncepcja sprawności fizycznej warunkującej zdrowie (Health Related Fitness), zaś narzędziem pozwalającym na operacjonalizację działań platforma informatyczna SportoweTalenty.pl - udostępniona nauczycielom w celu wprowadzania i monitorowania wyników pomiarów somatycznych i badań sprawnościowych przeprowadzanych podczas lekcji wychowania fizycznego)
- ✓ **Szkolny Program Działań Ekologicznych – p. J. Pieńkos-Sługocka** (Celem programu jest rozwijanie wśród uczniów klas 1-8 wrażliwości na problemy środowiska naturalnego człowieka. Kształtowanie poczucia tożsamości z otaczającym środowiskiem. Umożliwienie podejmowania działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu i we własnym życiu. Przekazywanie pozytywnych ekologicznie wartości ludziom z najbliższego otoczenia).
- ✓ **Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę!” dla klas 5-8 – p. T. Golińska, SSU** (Celem programu jest kształtowanie prozdrowotnych nawyków poprzez promowanie zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.)
- ✓ **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Kreatywne Prace Plastyczne – p. A. Wlazłowska**
(Program przeznaczony dla uczniów klas 4-8. Głównym celem jest rozwijanie umiejętności plastycznych oraz uwrażliwianie na piękno. Poznanie wielu nowych technik malarskich i rysunkowych, a także poznanie nowych narzędzi malarskich).
- ✓ **Lepsza szkoła – program wydawnictwa GWO – p. I. Wróbel, p. J. Jarosz** (program przeznaczony dla klas 4-8, celem jest rozwijanie wiedzy matematycznej).
- ✓ **Polskie oprogramowanie do komunikacji wspomagającej i alternatywnej – p. A. Szczepańska-Sikora** (w ramach programu uczeń niemówiący – M. Cupak kl. 2a, jest wdrażany do posługiwania się protezą mowy MÓWik, która pozwoli dziecku na lepszą komunikację z otoczeniem).

- ✓ **Szkolny program „Edukacja matematyczna przez szachy – p. J. Pienkos-Sługocka** (Celem programu jest ćwiczenie u uczniów klas 1-8 koncentracji, pamięci i uwagi, logicznego myślenia, cierpliwości. Logiki i intuicji. Nauka zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów zarówno w zadaniach szachowych jak i grze. Uczniowie uczą się logicznego myślenia, poznają zasady gry w szachy, rozwijają wyobraźnię przestrzenną).
- ✓ **Program edukacyjno – obronny „Edukacja z wojskiem”.** (Głównym celem programu było podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków, umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych).
- ✓ **Ogólnopolski program edukacyjny „Europa i ja” – p. A. Kozłowska, nauczyciele świetlicy** (Celem programu jest poznanie przez uczniów zwyczajów, kultury, zabytków oraz znanych osobistości Francji. Zdobyć wiedzy poprzez wykonanie zbioru zadań określonych w programie. Promocja szkoły).
- ✓ **„Świetliczanki i bon ton” – p. A. Kozłowska, nauczyciele świetlicy** (Celem programu jest zapoznanie uczniów z powszechnie obowiązującymi zasadami dobrego wychowania. Wdrażanie do stosowania zasad savoir vivre na co dzień. Wyrabianie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych).
- ✓ **„Zdrowie na talerzu” – p. A. Kozłowska, nauczyciele świetlicy** (Celem programu jest uświadomienie uczniom, jak ważne jest zdrowe odżywianie, nauka znaczenia piramidy żywieniowej, wdrażanie do codziennego spożywania warzyw i owoców, dokonania wyboru między tym, co jest popularne, a tym co zdrowe. Przestrzeganie zasad higieny podczas przygotowywania i spożywania posiłków. Nauka estetycznego przygotowywania pokarmu, wykonywania różnego rodzaju sałatek, kanapek).

Projekty, akcje, uroczystości:

- ✓ **Europejski Dzień języków obcych – akcja przeprowadzona przez zespół nauczycieli języków obcych** (Akcja przeznaczona dla uczniów klas 4-8. Przeprowadzono warsztaty tłumaczeniowe ze słownikiem, lekcje kulturoznawcze, gazetki klasowe, wystrój szkoły. Głównym celem było uświadomienie różnorodności językowej Europy, zwiększenie motywacji do nauki języków obcych).
- ✓ **Europejski Miesiąc Cyberbezpieczeństwa (EMC) – udział w lekcji on-line: „Blaski i cienie klikania w Internecie” - projekt – p. J. Jarosz** (Uczniowie klas 6 poznali

najczęściej stosowane formy przemocy w sieci oraz konsekwencje wynikające z nieświadomego używania stron zabezpieczanych hasłami).

- ✓ **Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej – projekt edukacyjny – p. E. Pawliszak, p. K. Brzezińska, p. M. Kalka** (Film stanowi ważne i atrakcyjne narzędzie w pracy wychowawczej każdego nauczyciela. Celem projektu jest angażowanie do świadomej dyskusji na temat różnych postaw, wyborów na przykładzie obejrzanych filmów).
- ✓ **Ogólnopolski projekt katechetyczny „W domu, w przedszkolu, w szkole z Bogiem” – ks. W. Wawrzynów, p. M. Kobos, p. J. Dąbrowska** (Projekt przeznaczony dla uczniów 0-8. Celem jest umożliwienie uczniom uczestniczenia w akcjach religijnych).
- ✓ **„Betlejemka dobranocka” – szkolne jasełka – p. A. Wlazłowska** (Impreza szkolna i środowiskowa, której celem jest rozwój artystyczny uczniów, zachęcanie do wyrażania siebie poprzez sztukę).
- ✓ **Dzień Kropki, Dzień Chłopca, Dzień Jabłka, Dzień Dyni, Dzień owoców i warzyw, Dzień Postaci z Bajek, Dzień Kanapki, Dzień Życzliwości, Dzień Praw Dziecka, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki, Mikołajki, Bożonarodzeniowe spotkania klasowe – nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny** (Celem organizowanych akcji jest uwrażliwianie na pomaganie innym, zwracanie uwagi na zdrowe odżywianie, uczestniczenie uczniów w obrzędowości szkolnej, uczulanie poczucia, że każdy uczeń jest częścią społeczności szkolnej).
- ✓ **Uroczystość Ślubowania Klas Pierwszych – p. O. Nowicka, p. E. Pawliszak, p. J. Pienkos-Sługocka, p. J. Zajac** (Celem uroczystości jest włączenie uczniów klasy pierwszej do społeczności uczniowskiej szkoły, uczeń zna prawa i obowiązki ucznia i przestrzega ich, ma poczucie dumy z przynależności do społeczności szkolnej, aktywne uczestniczenie w uroczystości, okazuje szacunek symbolom narodowym, integruje się ze społecznością szkolną).
- ✓ **„Podaruj misia pacjentom Przylądka Nadziei” – akcja – organizatorem akcji jest Fundacja „Na ratunek dzieciom z chorobom nowotworowa” – akcja przeprowadzona przez wychowawców edukacji wczesnoszkolnej.** (Akcja skierowana do uczniów klas 0-3. Celem jest uwrażliwienie na potrzeby innych, uczenie empatii, niesienia pomocy osobom potrzebującym, poznanie, czym jest choroba nowotworowa).
- ✓ **Kasztanobranie – p. K. Wolanin, p. A. Wlazłowska, p. L. Szmigielska** (Akcja skierowana do uczniów 0-3. Główny cel jest wdrażanie dzieci do niesienia pomocy innym).

- ✓ **Herbatka dla seniora – nauczyciele wychowawcy** (Głównym celem jest uwrażliwianie na obecność osób starszych w naszym życiu, uczenie niesienia pomocy innym).
- ✓ **Zbiórka karmy dla psów i kotów – wychowawcy** (Celem akcji jest uwrażliwienie na niesienie pomocy zwierzętom, uczenie empatii).
- ✓ **Zbiórka Lidlaków – wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej** (Celem akcji jest zachęcanie uczniów do wspierania szkolnych przedsięwzięć).
- ✓ **Światowy Dzień Pierwszej Pomocy – p. M. Kobos.**
- ✓ **„Szlachetna paczka” – akcja – wszyscy nauczyciele.** (Celem akcji jest uwrażliwianie na potrzeby innych, pomoc osobom potrzebującym).
- ✓ **Akcja „Sprzątanie świata” – nauczyciele wychowawcy.** (Celem akcji jest kształtowanie wśród uczniów postawy odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska naturalnego).
- ✓ **Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej – przedstawienie w wykonaniu nauczycieli „Baśniowy ambaras”** (Celem przedstawienia było uwrażliwienie uczniów na potrzebę czytania).
- ✓ **Akcja „Drużyna Ratownika Juniora – pierwsza pomoc) – p. M. Kobos** (Akcja skierowana do uczniów 0-3. Ratownicy medyczni przeprowadzili warsztaty, podczas których uczniowie dowiedzieli się, jak należy zachować się podczas przeprowadzania pierwszej pomocy osobie poszkodowanej).
- ✓ **Akcja „Szkoła do Hymnu” – wszyscy nauczyciele** (Celem akcji jest budowanie wśród uczniów tożsamości narodowej i przynależności do kraju, rozwijanie ekspresji muzycznej, uczenie się, jak należy zachować się w miejscach publicznych, jaką postawę należy zachować podczas śpiewania Hymnu Narodowego).
- ✓ **Udział uczniów w miejskim święcie z okazji Odzyskania Niepodległości – p. M. Kobos, p. O. Nowicka** (Celem jest uwrażliwienie uczniów na obecność podczas świąt miejskich i szkolnych).
- ✓ **Udział uczniów w Orszaku Trzech Króli organizowanym przez miasto – p. O. Nowicka, p. M. Kobos** (Celem jest uwrażliwienie uczniów na obecność podczas świąt miejskich i szkolnych).
- ✓ **Projekt „Z ekologią na TY” – p. J. Pieńkos-Sługocka, p. M. Kobos** (Celem projektu jest kształtowanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za otaczające środowiska).

- ✓ **Ogólnopolska akcja „Przytul się do drzewa” – p. J. Pieńkos-Sługocka** (Celem akcji jest uświadomienie uczniom, jak przyroda wpływa na organizm człowieka. Uświadomienie uczniom, że drzewoterapia czyli zielona energia drzew ma niesamowity, uspokajający wpływ na zachowanie. Dzięki akcji uczniowie poznali kolejny sposób na wyciszenie, rozładowanie emocji).
- ✓ **Udział uczniów w spektaklach teatralnych: „Pocahontas” „Królowa Śniegu” – nauczyciele wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej** (Celem przedsięwzięcia jest zaznajomienie uczniów ze sztuką i zachowaniem zasad kultury i bezpieczeństwa w miejscach publicznych).
- ✓ **Akcja „Bezpieczne ferie” – wszyscy nauczyciele wychowawcy** (Spotkanie uczniów z Policjantem. Celem akcji jest uświadomienie uczniom, jak należy bezpiecznie spędzać czas wolny, jakie zagrożenia i niebezpieczeństwa płyną z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa).
- ✓ **Tydzień ADHD - warsztaty dla rodziców organizowane wraz z PPP – p. J. Laszczyńska-Mańkowska** (Uświadomienie rodzicom czym jest ADHD i jak sobie radzić z dzieckiem przejawiającym nadrucliwość).
- ✓ **Tolerancja – warsztaty dla uczniów – p. J. Laszczyńska-Mańkowska** (Celem warsztatów było uświadomienie uczniom, czym jest tolerancja i jak być człowiekiem tolerancyjnym).
- ✓ **Tydzień Zdrowia Psychicznego – akcja skierowana do uczniów 0-8 – p. J. Laszczyńska-Mańkowska** (Celem akcji było uświadomienie uczniom, jak dbać o zdrowie psychiczne oraz promowanie zdrowego stylu życia).
- ✓ **Akcja społeczna „Kartki świąteczne dla podopiecznych Stowarzyszenia Gramy o Życie – p. K. Brenik-Krzyżanowska, p. E. Karapulka** (Akcja skierowana do uczniów klas 1-8, której celem jest uwrażliwienie na pomaganie innym. Kształtowanie postawy empatii u dzieci. Zaangażowanie dzieci do pomocy potrzebującym).
- ✓ **Ogólnopolski projekt edukacyjno-społeczny „ Każdy inny, wszyscy równi”- p. J. Laszczyńska-Mańkowska przy pomocy p. K. Brenik-Krzyżanowskiej, p. K. Marchewki, p. D. Strzelczyk, p. E. Karapulki, p. A. Chlebosz** (Celem projektu jest uwrażliwienie i kształtowanie postaw empatycznych w stosunku do różnych niepełnosprawności oraz uwiadomienie, czym jest niepełnosprawność).
- ✓ **Ogólnopolski projekt „Weź gryza” – p. D. Strzelczyk** (Celem projektu jest uświadomienie młodszym uczniom konieczności gryzienia twardych pokarmów oraz korzyści z tym związanych).

- ✓ **Akcja „Cicha przerwa” – p. A. Chlebosz przy pomocy p. K. Marchewki** (Celem akcji było uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z hałasu oraz pokazanie, jak potrzebna jest cisza w codziennym funkcjonowaniu).
- ✓ **Memoriał Krzysztofa Szczegielniaka – turniej piłkarski – p. W. Koziół, p. J. Gaj-Stefanko** (Celem akcji jest upamiętnienie zmarłego działacza sportowego, rozwój umiejętności sportowych wśród uczniów klas 4-8 oraz nauka zdrowej rywalizacji).
- ✓ **Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej – p. Z. Maceluch, p. W. Koziół** (Celem akcji było sprawdzenie poziomu sprawności wśród uczniów klas 4-6, nauka sportowej rywalizacji, kształtowanie umiejętności współdziałania).
- ✓ **Szkolny Tydzień sportu – p. Z. Maceluch** (Celem akcji była nauka rywalizacji, stosowania zasad fair play, współzawodnictwo, wdrażanie do aktywności sportowej wśród uczniów klas 4-6).
- ✓ **Udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła Pamięta” – p. T. Golińska, SSU** (Celem inicjatywy było zorganizowanie działań upamiętniających ważne postaci oraz wydarzenia. Uczniowie wraz z wychowawcami odwiedzili miejsca pamięci narodowej, zapalili znicze w miejscach związanych z ważnymi wydarzeniami Strzelina).
- ✓ **Projekt „BohaterON w Twojej szkole” – p. T. Golińska, SSU** (Już po raz kolejny uczniowie naszej szkoły brali udział w ogólnopolskiej kampanii mającej na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania warszawskiego).
- ✓ **Akcja ekologiczna „Oddaj używany telefon komórkowy – pomagając innym-pomagasz swojej szkole” – p. T. Golińska, SSU** (Naprawione telefony komórkowe mogą trafić do krajów Afryki i Azji, gdzie będą mogły służyć innym dzieciom).
- ✓ **Ogólnopolska akcja „Szkoła do Hymnu” – p. T. Golińska, SSU (10.11.2023r.** o godz. 12.00 uczniowie naszej szkoły, w strojach galowych wspólnie odśpiewali 4 zwrotki hymnu państwowego. Uroczystość z udziałem władz gminy miała miejsce w rynku strzelińskim).
- ✓ **Akcja „Góra Grosza” – p. T. Golińska. SKW** (Organizatorem akcji jest Towarzystwo Nasz Dom. Celem akcji jest zbieranie groszówek, które przeznaczone są na pomoc dzieciom wychowującym się poza domem rodzinnym, w rodzinach zastępczych).
- ✓ **Akcja charytatywna „Słodkie wspomnienie dla Zuzi” – p. T. Golińska SKW** (Podczas przerw śródlekcyjnych została zorganizowana sprzedaż babeczek, dochód ze sprzedaży został przeznaczony na leczenie chorej na białaczkę Zuzi).

- ✓ **Akcja charytatywna – VI edycja „Łańcuch Dobra” – p. T. Golińska, SKW** (Akcja zorganizowana w powiązaniu z biciem rekordu długości łańcucha choinkowego. Idea bicia rekordu to zadanie symboliczne – ma pokazać dzieciom chorym na dystrofię mięśniową, że nie są samotni w swojej chorobie).
- ✓ **Udział w ogólnopolskiej akcji „Zbieraj naklejki „Gang Mocniaków” – p. T. Golińska, SKW** (Akcja przeprowadzona na rzecz dzieci z Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie).
- ✓ **Projekt „Laboratoria przyszłości”** to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, którego misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Celem inicjatywy jest wsparcie szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

W ramach projektu realizowane są zajęcia rozwijające

 - Zajęcia rozwijające pasje fotograficzne;
 - Zajęcia rozwijające pasje artystyczne (muzyczne, plastyczne, teatralne);
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania informatyczne;
 - Zajęcia rozwijające techniki manualne.
- ✓ **Warsztaty dla uczniów klas 1-3 na temat tolerancji – p. J. Laszczyńska-Mańkowska** (Celem przeprowadzonych warsztatów było pogrześenie wśród uczniów wiadomości oraz propagowanie wartości tolerancji, integracja zespołów klasowych).
- ✓ **Projekt ogólnopolski „Działaj z imPetem) – p. K. Wolanin, p. J. Pieńkos-Sługocka** (Celem projektu było uświadczenie uczniom zasad postępowania z butelkami PET przed ich wyrzuceniem oraz podanie propozycji recyklingu butelek. W ramach projektu uczniowie również rozwiązywali rebusy związane z prawidłową segregacją, wykonywali zabawki i inne ozdoby z butelek PET.)
- ✓ **Akcja szkolna „Autyzm, co to znaczy” – p. K. Brenik-Krzyżanowska** (Celem akcji było uświadczenie uczniom na czym polega zaburzenie rozwoju – autyzm oraz czym jest niepełnosprawność. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka. Uświadczenie, że wszyscy jesteśmy inni i należy sobie pomagać).
- ✓ **Dzień Mamy i Taty – „Kopciuszek XXI w.”) – koordynator imprezy p. A. Wlazłowska** (Celem imprezy była integracja społeczności szkolnej, kształtowanie w uczniach wartości rodzinnych i szacunku do bliskich, przełamywanie lęków przed występem publicznym.

Uczniowie przygotowali przedstawienie, który był prezentem dla rodziców z okazji Dnia Matki).

- ✓ **Bal karnawałowy, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień bez plecaka, Dzień Ziemi, Dzień Kobiet, Walentynki, Tłusty Czwartek, Światowy Dzień Zespołu Downa – SSU, p. T. Golińska, wychowawcy klas** (Akcje mają na celu integrację społeczności uczniowskiej, kształtowanie w uczniach szacunku do drugiego człowieka, uczenie empatii, koleżeństwa, uświadomienie, że człowiek jest jednostką społeczną).
- ✓ **Dni Tematyczne: Dzień Pizzy, Dzień Głośnego Czytania, Dzień Bezpieczeństwa Internetu, Dzień Wody, Dzień Zdrowia, Dzień Kolorowej Skarpety – nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy.** (Obchody dni tematycznych mają prowadzić do integracji społeczności szkolnej, urozmaicenie zajęć poprzez tematyczne pogadanki, filmy edukacyjne, warsztaty. Doskonalenie umiejętności szkolnych np. czytanie, utrwalanie zasad bezpieczeństwa, liczenie. Pogłębianie relacji rówieśniczych).
- ✓ **Projekt edukacyjny „20 kroków do lata) – p. E. Mastej** (Uczniowie poprzez udział w projekcie dowiedzieli się, jakie zadania mogą nas zbliżyć do lata: prace w sadzie, ogrodzie, porządki wiosenne, zmiany w przyrodzie itp.).
- ✓ **Eko – Piknik Gminny – wychowawcy klas** (Uczniowie przygotowywali się do akcji tworząc klasowe eko-stwory, wykorzystując zdobytą wiedzę na temat segregacji odpadów, postaw ekologicznych, szacunku do otaczającej nas przyrody).
- ✓ **Udział w gminnym finale Pól Nadziei – p. T. Golińska, p. A. Wlazłowska** (Koło teatralno-wokalne przygotowało inscenizację na gminną uroczystość charytatywną „Pola Nadziei”, wolontariusze SKW prowadzili zbiórkę datków).
- ✓ **Ogólnopolski projekt edukacyjny „Cztery pory roku w mojej miejscowości – p. M. Kobos** (Celem projektu było poznanie przez uczniów swojej miejscowości, jej walorów, zabytków, ciekawych miejsc. Uczniowie potrafią zareklamować miejsca, w których mieszkają).
- ✓ **Udział w akcji dotyczącej wymiany pocztówek ze szkołami z całej Polski – p. M. Kobos, p. K. Wolanin** (Celem akcji była nauka już zapomnianej umiejętności pisania pocztówek z pozdrowieniami, adresowanie koperty, zachowania się w urzędzie pocztowym. Dzięki akcji uczniowie poznali także zabytki wielu miast w Polsce, potrafią odnaleźć te miasta na mapie Polski).
- ✓ **Udział uczniów w warsztatach czekoladowych – p. M. Kobos** (Uczniowie poznali skąd pochodzi czekolada, jak się ją produkuje. Podczas zajęć rozwijali zmysły węchu i smaku oraz kreatywność).

- ✓ **Udział w warsztatach ekologicznych – tworzenie drzewek z mchu – p. M. Kobos, p. K. Wolanin** (Uczniowie poznali czym jest i gdzie rośnie mech, zdrowotne zastosowanie mchu, rozwinęli swoją kreatywność tworząc małe dzieła sztuki z mchu).
- ✓ **Udział w szkoleniu pocztów sztandarowych – p. J. Dziedziński** (17 uczniów klas 7 i 8 wzięło udział w profesjonalnym szkoleniu pocztów sztandarowych, dzięki któremu uczniowie nauczyli się właściwej postawy podczas uroczystości szkolnych i państwowych).
- ✓ **Akcja – zbiórka elektrośmieci dla „Dzieło Pomocy AD GENTES” przy kościele pw. Podwyższenia Krzyża Św. – pomoc misjonarzom – p. M. Kobos** (Dzięki akcji uczniowie dowiedzieli się, kim jest misjonarz i gdzie działa, na czym polega jego praca i związane z nim wady i zalety. Uczniowie poznali, jak ważne jest segregowanie odpadów oraz znają wartość pomocy drugiemu człowiekowi).
- ✓ **Szkolny Dzień Świętego Patryka – p. J. Burdzińska** (W Dniu Świętego Patryka podczas lekcji języka angielskiego dotyczące kultury, symboli, zabytków Irlandii i jej patrona. Uczniowie wykonywali plakaty tematyczne, dekorowali sale lekcyjne. Poznali sposoby obchodów tego święta w Irlandii).
- ✓ **Akcja „Bale w karnawale – karnawał na świecie” – nauczyciele świetlicy.** (Podczas akcji uczniowie wzbogacili wiedzę o obchodach karnawału w różnych krajach świata).
- ✓ **Akcja „Poznajemy krainy wiecznego lodu” – nauczyciele świetlicy** (Podczas akcji uczniowie rozwijali umiejętność posługiwania się mapą, współpracy, pracy w grupie).
- ✓ **Akcja „Sporty zimowe” – nauczyciele świetlicy** (podczas akcji promowano czynny sposób spędzania czasu na świeżym powietrzu, prowadzono profilaktykę zagrożeń utraty zdrowia, zachęcano do czynnego wypoczynku).
- ✓ **„Komputer – wróg czy przyjaciel. Bezpieczni w sieci – nauczyciele świetlicy** (Zapoznano uczniów z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych, wskazano zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu).
- ✓ **Słynne Polki – Dzień Kobiet – nauczyciele świetlicy** (Celem akcji było uświadomienie uczniom znaczenia pracy kobiet, zwrócenie uwagi na podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiety. Zapoznanie z zasadami dobrego wychowania i zachowania się wobec kobiet).
- ✓ **Wielkanoc w naszych domach – nauczyciele świetlicy** (Celem akcji było zapoznanie uczniów z tradycjami i obrzędami staropolskimi w okresie Wielkanocy).

- ✓ **Wiosenne poezjowanie – nauczyciele świetlicy** (Celem akcji było zapoznanie uczniów z twórczością poetów polskich dla dzieci. Rozwijanie umiejętności słuchania i czytania poezji. Uwrażliwienie na piękno ojczystego języka).
- ✓ **Majowe święta – nauczyciele świetlicy** (Celem akcji było kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych).
- ✓ **Żegnaj szkoło – witajcie bezpieczne wakacje – nauczyciele świetlicy** (Celem akcji było przypomnienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych).
- ✓ **Dzień Mamy i Taty – p. A. Wlazłowska, p. J. Gaj-Stefanko** (Impreza szkolna i środowiskowa, której celem było złożenie życzeń rodzicom z okazji Dnia Matki. Rozwój artystyczny uczniów. Zaprezentowanie talentów dzieci. Rozwój umiejętności i zachowania się podczas ważnych uroczystości).
- ✓ **Powiatowy Turniej Siatkówki Plażowej – p. Z. Maceluch** (Impreza powiatowa, której celem jest sprawdzenie poziomu sprawności, rywalizacja sportowa, uwrażliwienie na zasady fair play).
- ✓ **Polonez Absolwentów** – uczniowie klasy 8a wzięli udział w uroczystym polonezie w rynku strzelińskim, który stał się tradycją naszego miasta.

B. PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 W STRZELINIE:

W ramach działań wychowawczo- profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli.

1. W roku szkolnym 2023/2024 była przeprowadzana pedagogizacja dla uczniów o tematyce:

- ✓ „Bezpieczeństwo ucznia w szkole”.
- ✓ „Prawa i obowiązki ucznia „ .
- ✓ „Co to znaczy mieć szacunek do innych”.
- ✓ „Wykluczenie z grupy rówieśniczej. Zajęcia przeciw agresji”.
- ✓ „Czy jesteś dobrym kolegą, koleżanką?”.
- ✓ „Co dla ciebie w życiu jest najważniejsze?”.
- ✓ „Propagowanie zdrowego higieny osobista stylu życia”.
- ✓ „Dobra współpraca wśród grupy rówieśniczej”.
- ✓ „Młodość bez uzależnień”- klasy 7-8”.
- ✓ „Pomoc niesiona drugiemu człowiekowi”.
- ✓ „Rozpoznawanie własnych uczuć”.
- ✓ „Bezpieczeństwo w Internecie”, „Rodzaje przemocy”.
- ✓ „Poszanowanie cudzej prywatności”
- ✓ „Standardy dla małoletnich”
- ✓ „Czy to już depresja”
- ✓ „Depresji mówimy nie”
- ✓ „Pokoju rozwiązywanie konfliktów”

2. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych w celu zminimalizowania występujących zachowań niepożądanych:

- ✓ warsztaty w klasie dot. relacji rówieśniczych, jak prawidłowo rozwiązywać konflikty klasowe, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych;
- ✓ warsztaty w klasie VII i w klasach VIII „Młodość bez uzależnień” warsztaty dot. uzależnień szczególnie dot. papierosów, e –papierosów,
- ✓ warsztaty w klasie IV B poruszenie tematu „Poszanowania cudzej prywatności,
- ✓ warsztaty w klasie VIII „ Depresji mówimy nie”

- ✓ warsztaty integrujące zespół klasowy w klasie IV A, IV B, IV C, VI A
- ✓ warsztaty w klasie V c dotyczące „emocji”,
- ✓ warsztaty w klasie VIII „Budowanie poczucia własnej wartości i silnej osobowości”
- ✓ warsztaty w klasach VI a i VI c dotyczących tematu „tolerancji”,
- ✓ warsztaty w klasie II a na temat koleżeństwa i przyjaźni,
- ✓ warsztaty w klasach IV-VIII „Uczymy się empatii”,
- ✓ warsztaty w klasie IV A, VII A, IV C, IV B dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych,
- ✓ warsztaty w klasie I-IV „pigulka na przyjaźń- cechy dobrego przyjaciela,
- ✓ warsztaty w klasie VIII oraz VI b dot. tolerancji i akceptacji,
- ✓ warsztaty w klasach VIII i VII dot. efektywnego uczenia się,
- ✓ warsztaty w klasach VIII i VII „Poznajemy siebie i szanujemy się nawzajem”,
- ✓ warsztaty w klasie VI „Poznajemy siebie i szanujemy się nawzajem”,
- ✓ warsztaty w klasie V b „Łap dobre myśli- nauka uważności”,
- ✓ warsztaty w klasie VII i VIII dot. uzależnień szczególnie dot. papierosów, e –papierosów,
- ✓ warsztaty w klasie poruszenie tematu „Poszanowania cudzej prywatności”,
- ✓ warsztaty integrujące zespoły klasowe, warsztaty dot. życzliwości, tolerancji,
- ✓ warsztaty dotyczące efektywnego uczenia się.
- ✓ Warsztaty dot. „Depresji”

3. Odbłyły się warsztaty w klasach - Program „Depresji mówimy nie, razem z radiem S” – we wszystkich klasach.

4. W ramach działań wychowawczych zespołu przeprowadzono:

- ✓ rozmowy z rodzicami i dziećmi, obserwację dzieci w trakcie zajęć, przerw, zabaw, uroczystości szkolnych, imprez klasowych, wyjść i wycieczek,
- ✓ omówiono z nauczycielami uczącymi informacje zawarte w orzeczeniach, IPET-ach i opiniach wydanych przez PPP, obserwacja uczniów, spotkania z rodzicami uczniów z IPET-ami - omówienie postępów rozwojowych uczniów,
- ✓ integracja grup klasowych z przybyłymi uczniami z Ukrainy i Wielkiej Brytanii.

- ✓ odbyły się rozmowy i wzajemna wymiana wskazówek do pracy między nauczycielami uczącymi, a wychowawcami,
- ✓ w szczególnie trudnych sytuacjach przeprowadzono rozmowy wychowawcze dyrektora i wicedyrektora, psychologa oraz pedagogów z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.

5. W obszarze zdrowie, edukacja zdrowotna zrealizowano następujące działania:

- ✓ realizacja programu „Depresji mówimy nie”,
- ✓ pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa,
- ✓ dyżury nauczycieli na korytarzach, kontrola toalet,
- ✓ bieżąca obserwacja uczniów podczas lekcji, przerw i wycieczek, rozmowy z rodzicami, zgłaszanie niepokojących sytuacji, informacje zwrotne od nauczycieli, pracowników szkoły (psychologa, pedagoga itp.), rozmowy z uczniami, omówienie praw i obowiązków, podpisanie kontraktów,
- ✓ omówienie zasad bezpieczeństwa oraz zasad korzystania z urządzeń cyfrowych,
- ✓ rozwijanie zainteresowań, pasji poprzez wskazywanie ciekawych form spędzania czasu wolnego, udział w kołach zainteresowań, zajęciach warsztatowych- ustalenie zasad bezpiecznego korzystania z komputerów podczas zajęć komputerowych w szkole i w domu oraz zasad korzystania z telefonów komórkowych,
- ✓ pomoc koleżeńska uczniów klas starszych,
- ✓ pogadanki, zajęcia profilaktyczne z policją,
- ✓ czytanie informacji na temat uzależnienia od Internetu, prace plastyczne poświęcone tematyce uzależnienia od gier komputerowych i innych, podejmowanie trudnych tematów związanych z uzależnieniem od alkoholu i innych używek podczas godzin wychowawczych,
- ✓ podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń, wzmacnianie właściwych zachowań prozdrowotnych oraz wpajanie uczniom istoty wzajemnego szacunku, empatii, koleżeństwa, przyjaźni, wzajemnej pomocy,
- ✓ dbanie o higienę jamy ustnej,
- ✓ udział w programach promujących zdrowe odżywianie,
- ✓ spotkania z pielęgniarką szkolną,
- ✓ spacerowanie na świeżym powietrzu, w-f na boisku szkolnym, placu zabaw, w Parku Jordanowskim,
- ✓ przygotowywanie zdrowego posiłku-kanapek, rozmowy dotyczące zdrowego stylu życia oraz zdrowego odżywiania,
- ✓ akcje przeprowadzone w II sem. 2023/2024 r. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Pola

Nadziei - niedzielne kwestowanie na rzecz hospicjum Domowego Nadzieja w Strzelinie.

6. Działania związane z wdrażaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- ✓ przeprowadzono rozmowy z rodzicami uczniów, którzy posiadają orzeczenia lub opinie PPP,
- ✓ kontynuowanie współpracy z pedagogami szkolnymi, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz nauczycielami wspierającym,
- ✓ zorganizowano posiedzenie zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej z nauczycielami, specjalistami i rodzicami,
- ✓ dokonano wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania uczniów posiadających orzeczenia PPP,
- ✓ indywidualizacja w zakresie dostosowania form, metod pracy zgodnie z zaleceniami PPP,
- ✓ kierowano uczniów na zajęcia specjalistyczne, udział dzieci w zajęciach wyrównawczych, terapii pedagogicznej, logopedii, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- ✓ nadzorowano systematyczności uczęszczania uczniów na zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ✓ prowadzono wspólne gry i zabawy, apele, uroczystości i imprezy klasowe, warsztaty, wyjścia i wycieczki,
- ✓ nastąpił podział ról, pomoc koleżeńska dla dzieci ze specjalnymi potrzebami,
- ✓ kierowano niektórych uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze na rozmowy z psychologiem oraz pedagogami,
- ✓ prowadzenie zajęć grupowych rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne,
- ✓ dostosowanie wymagań do możliwości ucznia, wsparcie emocjonalne w trudnych sytuacjach wg potrzeb.

7. Kształtowanie postaw społecznych:

- ✓ udział w apelach porządkowych i świątecznych, udział w programach promujących zdrowe odżywianie,
- ✓ zajęcia profilaktyczne – wizyty policjantów,
- ✓ świętowanie urodzin uczniów, dzień kobiet,
- ✓ udział w warsztatach w Publicznej Bibliotece w Strzelinie,
- ✓ bal karnawałowy w klasach,

- ✓ obchodziliśmy Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- ✓ dzień kolorowej skarpetki znak naszej solidarności z osobami z Zespołem Downa,
- ✓ Dzień Ziemi - happening ekologiczny - Dobre rady na odpady,
- ✓ warsztaty o mieście przeprowadzone przez panie z biblioteki pedagogicznej,
- ✓ uczniowie wyjeżdżali na różnorodne wycieczki klasowe,
- ✓ udział w Akademiach filmowych,
- ✓ gazetki na korytarzach o tematyce zdrowia psychicznego i fizycznego, ekologii bezpieczeństwa w sieci, patriotyczne,
- ✓ udział w akcjach charytatywnych- zbiórka baterii,
- ✓ wykorzystanie wycieczek szkolnych do poznawania przyrody i historii Polski oraz lokalnych zabytków,
- ✓ budowanie szkolnej wspólnoty opartej na dobrych relacjach, nauczycieli, rodziców i uczniów.

8. Działania na rzecz ograniczenia agresji i przemocy:

- ✓ uczulano dzieci na zgłaszanie nauczycielom dyżurującym i wychowawcom zachowań agresywnych i aktów przemocy, które zauważą w szkole,
- ✓ wdrażano do przestrzegania zasad kultury słowa,
- ✓ uczono współdziałania w zespole podczas wykonywania wspólnej pracy czy zadań,
- ✓ organizowano zabawy integracyjne, wyciszające i relaksacyjne min. słuchanie muzyki, czytanie na dywanie,
- ✓ udzielano pomocy w rozwiązywaniu konfliktów koleżeńskich na drodze pokojowej,
- ✓ odbyły się rozmowy dzieci z psychologiem szkolnym/pedagogiem,
- ✓ włączono dzieci zachowujące się agresywnie do udziału w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- ✓ ustalono sposoby oceniania zachowania uczniów,
- ✓ dbano o przestrzeganie kontraktu klasowego,
- ✓ uczono sposobów rozładowywania agresji i złości w sposób aprobowany społecznie,
- ✓ przypominano uczniom regulaminy poszczególnych pracowni,
- ✓ systematycznie współpracowano z rodzicami,

- ✓ odbywała się współpraca i wymiana spostrzeżeń nauczycieli w sprawach uczniów agresywnych,
- ✓ prowadzono rozmowy z rodzicami podczas konsultacji i zebrań oraz po każdej sytuacji konfliktowej z udziałem uczniów,
- ✓ motywowano dzieci do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- ✓ propagowano wśród uczniów czytelnictwo,
- ✓ organizowano wyjścia do miejsc kultury,
- ✓ pogadanki wychowawcze dotyczyły przypominania zasad kultury i dobrych manier,
- ✓ pomagano uczniom w rozwiązywaniu konfliktów, promowano postawy koleżeńskie,
- ✓ uczono empatycznego zachowania,
- ✓ włączono dzieci do udziału w akcjach charytatywnych.
- ✓ Opracowano i wdrożono Procedury Ochrony Małoletnich

C. PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W STRZELINIE:

Projekty edukacyjne:

- ✓ Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Z kulturą mi do twarzy
- ✓ Lepsza szkoła - projekt edukacyjny (zewnętrzny: GWO) - kl. IV-VIII, -
- ✓ Kreatywne prace plastyczne, (międzynarodowy) autor Beata Grzeszczuk- Nędza, oddział przedszkolny i świetlica szkolna oraz kl.- I - III, realizowana od IX – VI
- ✓ Trzymaj formę – projekt zewnętrzny – kl. V- VIII
- ✓ Program własny matematyczny „Bawię się matematyką – mam skarbonkę” - oddział przedszkolny, świetlica szkolna oraz kasy I-III
- ✓ Program edukacji komunikacyjnej „Droga i ja” dla klas III
- ✓ Sprawny Dolnoślązaczek – kl. 1a,b,c, 3a,b,c
- ✓ SKS dla uczniów – kl. 4-8
- ✓ „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” – oddział przedszkolny
- ✓ „Ratujemy i uczymy ratować” w kl. 1-3
- ✓ „Śniadanie daje moc” w kl. 0-3

Innowacje:

- ✓ Matematyczne zmagania - do egzaminu ósmoklasisty coraz bliżej - kl.VI-VIII (innowacja własna)
- ✓ Ortografia w krzyżówkach dla klas trzecich, realizowana od X- V
- ✓ Czytamy metodą bostońską(własna) w oddziale przedszkolnym, realizowana od X - V
- ✓ „Deutsch ist toll” w kl. 1a
- ✓ „Turystyka rodzinna w kl. 6b”
- ✓ „Polubić czytanie” – kl. 1-8
- ✓ „Lubię teatr” – kl. 4-8

D. PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W BIAŁYM KOŚCIELE:

Programy profilaktyczne:

- ✓ „Trzymaj formę"
- ✓ "Program dla szkół" (kiedyś nazwa: "Owoce i warzywa w szkole" oraz "Szlanka mleka")
- ✓ "Sprawni jak Kadeci"
- ✓ "Umiem pływać"

Innowacja pedagogiczna:

- ✓ "Czytam z klasą- lekturki spod chmurki" (w kl. III; Międzynarodowy Projekt Edukacyjny)

Zajęcia i warsztaty profilaktyczne prowadzone przez specjalistów w szkole:

- ✓ Normy społeczne i zasady obowiązujące w szkole -rozmowa, dyskusja, burza mózgów
- ✓ Koleżeństwo w klasie – zajęcia integrujące zespół klasowy, używanie kulturalnego słownictwa, normy i zasady współżycia w grupie
- ✓ Zasady zdrowego odżywiania- rozmowa, pogadanka, burza mózgów, dzielenie się doświadczeniami
- ✓ Pogadanka na temat kultury słowa; zabawy i gry integrujące klasę
- ✓ Sposoby radzenia sobie ze stresem- zajęcia aktywizujące
- ✓ Kultura osobista w życiu szkolnym- pogadanka, zabawy, burza mózgów
- ✓ "Co jest dla mnie ważne?"- zajęcia warsztatowe na temat wartości
- ✓ Profilaktyka zachowań ryzykownych- zajęcia aktywizujące
- ✓ "Jak przyjemnie spędzam czas"- zajęcia na temat zainteresowań, hobby
- ✓ "Bezpieczeństwo w sieci"-zajęcia profilaktyczne dotyczące zagrożeń w cyberprzestrzeni
- ✓ Realizacja działań związanych z akcją "Szkoła pamięta"- porządkowanie zapomnianych grobów na cmentarzu
- ✓ "Jesteśmy zespołem"- warsztaty umiejętności społecznych, integracja
- ✓ "Agresja wokół nas"- zajęcia profilaktyczne dotyczące agresji i przemocy

- ✓ "Uczymy się tolerancji"- zajęcia warsztatowe na temat tolerancji
- ✓ "Moja ścieżka kariery"- zajęcia na temat edukacji ponadpodstawowej, zawodów przyszłości oraz planowania drogi zawodowej
- ✓ Kształtowanie samoakceptacji, budowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości- zajęcia warsztatowe
- ✓ „Wszyscy jesteśmy inni” - zajęcia warsztatowe kształtujące empatię oraz tolerancję (zajęcia prowadzone razem z psychologiem)
- ✓ "Nie piję, nie biorę, nie zażywam!"- zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień
- ✓ "Jak się skutecznie uczyć?" - zajęcia warsztatowe dotyczące sposobów efektywnej nauki
- ✓ „Depresja bez tajemnic”- zajęcia warsztatowe
- ✓ "Każdy jest kowalem swojego losu"-tworzymy makietę Talerza Zdrowego Żywienia
- ✓ Rola aktywności fizycznej w naszym życiu
- ✓ Przemoc - czym jest i jak jej przeciwdziałać?
- ✓ Hejt a konstruktywna krytyka - zajęcia warsztatowe
- ✓ Zajęcia warsztatowe - jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych?
- ✓ Efektywne techniki uczenia się.
- ✓ Stres – czym jest i jak sobie z nim radzić?

E. PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KUROPATNIKU:

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- ✓ współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- ✓ udział uczniów w zajęciach dodatkowych, w zawodach sportowych, konkursach,
- ✓ wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną poprzez uroczystości szkolne i lokalne,
- ✓ kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami: wycieczki, wspólne imprezy klasowe, szkolne,
- ✓ doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków,
- ✓ wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- ✓ rozwijanie i wspieranie działalności Samorządu Szkolnego oraz Szkolnego Klubu Wolontariusza,
- ✓ poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających,
- ✓ rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów: zajęcia warsztatowe i pogadanki z psychologiem, pedagogiem oraz zaproszonymi specjalistami,
- ✓ kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- ✓ kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ✓ dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych

i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych; szkolenie prowadzone przez policjantkę, pt. "Dziecko bezpieczne w sieci",

- ✓ udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- ✓ przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat procedur i konsekwencji prawnych związanych z zagrożeniem narkomanią.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- ✓ wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- ✓ realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów i akcji profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego: „Sprawny Dolnoślązaczek”, „Umiem pływać”, „Program dla szkół”, „Trzymaj Formę”, „Skąd się Biorą Produkty Ekologiczne”, „Dzień Bezpiecznego Internetu”, Szkoła przyjazna pszczołom”, wystawy prac uczniów,
- ✓ przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,
- ✓ kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.

F. PRZEDSZKOLE MIEJSKIE „KOŁOROWA KRAINA” W STRZELINIE:

Nauczyciele podejmowali w minionym roku szkolnym działania w celu uzyskania efektywnego przebiegu procesu kształcenia i wychowania, a mianowicie:

- ✓ Program antytytoniowy „Czyste powietrze wokół nas”,
- ✓ Ogólnopolski Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”,
- ✓ Ogólnopolski Program „Języczek podróżniczek,
- ✓ Ogólnopolski Program „Mały gest, wielki cel”,
- ✓ Ogólnopolski Program „Jesteśmy różni lecz równie ważni” ,
- ✓ Solidarni z dziećmi z chorobami onkologicznymi,
- ✓ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- ✓ „Góra Grosza”,
- ✓ „Kasztanobranie”,
- ✓ „ Ruch to zdrowie,
- ✓ Projekt pod patronatem Bliżej Przedszkola pt. „Książka Przedszkolaka”
- ✓ Program Kraina Muzyki „Muzyczna Podróż po Świecie”

7. INNE ZADANIA ZWIĄZANE Z PROWADZENIEM OŚWIATY

1. Dowożenie uczniów do szkół

Ustawa Prawo Oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu dzieci do szkół, jeżeli ich droga przekracza 3 km (dotyczy uczniów klas I-IV) oraz 4 km (uczniowie V-VIII) – wynika to wprost z art. 39 ust. 3 pkt. 1 w/w ustawy. Prócz tego gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny dowóz uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 39 ust. 4) – może to zrobić poprzez organizację własnego transportu lub poprzez zwrot kosztów przejazdu ucznia, wówczas gmina zawiera umowy z rodzicami/opiekunami uprawnionych uczniów na realizację takiego zadania w danym roku szkolnym.

Tabela przedstawia stan realizacji tego obowiązku od 2022 roku.

Wyszczególnienie		2022	2023	2023/do końca roku szkolnego/
uczniowie:				
1.	Uczniowie z orzeczeniami:	94	90	121
w tym do:				
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3		22	24	23
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4		14	15	15
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5		3	3	15
Publicznej Szkoły Podstawowej w Białym Kościele		4	10	11
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kuropatniku		1	1	8
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Skoroszowicach		23	17	21
Stowarzyszenia Św. Celestyna w Mikoszowie		22	17	21
Dolnośląskiego Specjalnego Ośrodka Wychowawczego nr 12 dla Nieśłyszących i Słabosłyszących we Wrocławiu		3	3	3
Umowy z rodzicami		4	7	7
2.	Zamieszkujący w oddaleniu od szkoły (dzieci ze wsi)	639	365	570
Razem		733	725	691

Tabela 20.

W roku szkolnym 2023/2024 gmina Strzelin miała podpisane umowy z rodzicami w ramach własnej organizacji dowozu do Specjalnych Placówek Szkolno-Wychowawczych w Skoroszowicach oraz Stowarzyszenia Św. Celestyna w Mikoszowie. Busem będącym własnością Zespołu Oświaty Gminnej dzieci były dowożone do Dolnośląskiego Specjalnego Ośrodka Wychowawczego nr 12 dla Niesłyszących i Słabosłyszących we Wrocławiu.

Dowóz dzieci do szkół zapewnia Komunikacja Miejska, którą obsługuje Firma „Daniel” Pana Bartosza Szydziaka. We wszystkich jednostkach przewozowych zapewniona jest opieka dla dzieci.

Dowóz organizowany jest wg harmonogramów dowozu zgodnie z rejonizacją i potrzebami szkół.

2. Niepubliczne placówki oświatowe

Gmina Strzelin prowadzi rejestr niepublicznych jednostek oświatowych (szkół, przedszkoli i żłobków) obrazuje je tabela 19. Niepubliczne placówki oświatowe otrzymują dotację na każde dziecko uczęszczające do poszczególnej placówki. Niepubliczne szkoły i przedszkola otrzymują dotację w wysokości 75% wydatków bieżących ponoszonych na dziecko w Przedszkolu Miejskim w Strzelinie natomiast niepubliczne żłobki otrzymują dotację w kwocie 200 zł.

Wykaz żłobków niepublicznych prowadzonych na terenie Gminy Strzelin:

Nazwa placówki	Adres	Nr telefonu	Adres e-mail
1. Niepubliczny Żłobek „Słoneczko” Edyta Golonka	ul. Kamienna 1A 57-100 Strzelin	537 539 533	edytagolonka111@gmail.com
2. Niepubliczny Żłobek „Michalek” Natalia Łobaczewska	ul. Św. Jana 10 57-100 Strzelin	609 464 141	biuro@przedszkole-michalek-strzelin.pl
3. Niepubliczny Żłobek „Eko-Maluszek” Marta Konsencjusz	ul. Młynarska 1 57-100 Strzelin	604 698 465	mkonsencjusz@gmail.com
4. Niepubliczny Żłobek	ul. Młynarska 2 57-100 Strzelin	604 698 465	mkonsencjusz@gmail.com

„Eko-Maluszek” Marta Konsencjusz			
5. Niepubliczny Żłobek „Akademia Uśmiechu” Elwira Gołuzd	ul. Mickiewicza 1/12 57-100 Strzelin	725 474 232	goluzd.elwira1993@gmail.com
6. Niepubliczny Żłobek „Akademia Pana Kleksa” Marzena Anna Kowal	ul. Św. Jana 5 57-100 Strzelin	696 422 297	mk.akademiapanakleksa@gmail.com

Tabela 21.

Wykaz przedszkoli niepublicznych prowadzonych na terenie Gminy Strzelin:

Nazwa placówki	Adres	Nr telefonu	Adres e-mail
Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi w Mikoszowie przy Stowarzyszeniu Św. Celestyna (na terenie wiejskim)	Mikoszów 27 57-100 Strzelin	71 395-81-01	sekretariat@celestyn.pl przedszkole@celestyn.pl
Niepubliczne Przedszkole Językowe „Michalek”	ul. Św. Jana 10 57-100 Strzelin	609-464-141 71 392-37-50	biuro@przedszkole-michalek-strzelin.pl
Niepubliczne Przedszkole „Akademia Uśmiechu” Elwira Gołuzd	ul. Mickiewicza 1/12 57-100 Strzelin	534-225-884 725-474-232	goluzd.elwira1993@gmail.com
„Akademia Pana Kleksa” Marzena Anna Kowal	ul. Św. Jana 5 57-100 Strzelin	696-422-297	mk.akademiapanakleksa@gmail.com
Przedszkole Niepubliczne „Wyspa Bergamuta” Weronika Deszcz	ul. Grota Roweckiego 11 57-100 Strzelin	534-196-042	vveroniczka@interia.pl weronikadeszcz@gmail.com
Niepubliczne Przedszkole Językowe „Mały Odkrywca”	ul. Asnyka 7/ Grota Roweckiego 1 57-100 Strzelin	600-692-600	przedszkole@malyodkrywca.net.pl
Niepubliczne Przedszkole „Przedszkole z Wartościami”	ul. Księdza Popiełuszki 3 57-100 Strzelin	71 392 -03-40 503-139-669	bajka-strzelin@wp.pl
Klub dla dzieci „Stokrotka” Zdzisława Nejman (na terenie wiejskim)	Biały Kościół ul. Cedrowa 1 57-100 Strzelin	696-103-734	stokrotkabialykosciol@gmail.com
Punkt Przedszkolny „Przedszkole Parkowe” Fundacja „Świat Dzieci i Dorosłych” (na terenie wiejskim)	Krzepice 8 57-100 Strzelin	693-103-606 605-996-096	swiat.fundacji@o2.pl
Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” Edyta Golonka	ul. Kamienna 1A 57-100 Strzelin	537-539-533	edytagolonka111@gmail.com

Tabela 22.

Wykaz szkół niepublicznych prowadzonych na terenie Gminy Strzelin:

Nazwa placówki	Adres	Nr telefonu	Adres e-mail
1. Szkoła Podstawowa z Wartościami	ul. Młynarska 1A 57-100 Strzelin	604-698-465	mkonsencjusz@gmail.com marta.kons@wp.pl

Tabela 23.

**ROZLICZENIE DOTACJI DLA PRZEDSZKOLI NIEPUBLICZNYCH ORAZ
PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO „STOKROTKA” ZA 2022 ROK
według klasyfikacji budżetowej**

L.p.	Podmiot dotowany	Dotacja uruchomiona	Dotacja rozliczona	r.80104 p.2540	r.80106 p.2540	r.80149 p.2540	r.80195 p. 2540	r.85404 p.2540
1.	„Eko-Przedszkolak”	674.220,54 zł	674.220,54 zł	466.795,20 zł	-	-	186.047,52 zł	12.747,00 zł
2.	„Wyspa Bergamuta”	327.742,39 zł	327.742,39 zł	143.811,83 zł	-	-	183.930,56 zł	-
3.	„Mały Odkrywca”	535.968,01 zł	535.968,01 zł	472.629,88 zł	12.113,55 zł	-	49.786,11 zł	-
4.	„Bajka”	566.810,24 zł	566.810,24 zł	566.810,24 zł	-	-	-	-
5.	„Michalek”	733.732,38 zł	733.732,38 zł	627.687,06 zł	6.676,23 zł	-	82.397,04 zł	2.751,00 zł
6.	„Akademia Uśmiechu”	238.475,04 zł	238.475,04 zł	238.475,04 zł	-	-	-	-
7.	Klub „Stokrotka”	118.940,74 zł	118.940,74 zł	-	-	99.076,30 zł	19.864,44 zł	-
8.	„Celestyn”	2.965.367,47 zł	2.965.367,47 zł	268.852,04 zł	r.80104 p.2820 24.227,10 zł	-	2.172.180,26 zł	-
9.	„Przedszkole z wartościami,,	802.464,48 zł	802.464,48 zł	152.842,85 zł	r.80104 p.2810 2.691,90 zł	-	628.621,07 zł	2.006,00 zł
10.	„Przedszkole Parkowe”	147.528,84 zł	147.528,84 zł	111.461,16 zł	-	-	33.190,74 zł	-
11.	„Akademia Pana Kleksa”	180.159,80 zł	180.159,80 zł	102.811,08 zł	2.691,80 zł	-	64.378,49 zł	6.922,00 zł

Tabela 24.

Ilość dzieci dotowanych w 2023 r.:

1. Eko-Przedszkolak” - 615;
2. „Wyspa Bergamuta” - 226;
3. „Mały Odkrywca” - 559;

4. „Bajka” - 656;
5. „Michalek” - 789;
6. „Akademia Uśmiechu” - 276;
7. „Stokrotka” -227;
8. „Celestyn” - 1878;
9. „Przedszkole z Wartościami” - 360;
10. „Przedszkole Parkowe” - 141;
11. „Akademia Pana Kleksa” – 147;

**ROZLICZENIE DOTACJI DLA ŻŁOBKÓW NIEPUBLICZNYCH
W GMINIE STRZELIN ZA 2023 ROK
według klasyfikacji budżetowej**

L.p.	Podmiot dotowany	Dotacja uruchomiona	Dotacja rozliczona	r.85516 p.2830	Uwagi
1.	Żłobek „Bajka”	75.200 zł	75.200 zł	75.200 zł	-
2.	Żłobek „Słoneczko”	44.600 zł	44.600 zł	44.600 zł	-
3.	Żłobek „Michalek”	73.200 zł	73.200 zł	73.200 zł	-
4.	Żłobek „Eko-Maluchy” ul. Grota Roweckiego 1	10.200 zł	10.200 zł	10.200 zł	-
5.	Żłobek „Eko-Maluszek” ul. Młynarska 1	63.800 zł	63.800 zł	63.800 zł	-
6.	Żłobek „Eko-Maluszek” ul. Młynarska 2	41.400 zł	41.400 zł	41.400 zł	-
6.	Żłobek „Akademia Uśmiechu”	43.200 zł	43.200 zł	43.200 zł	-

Tabela 25.

Ilość dzieci dotowanych w 2023 r.:

1. Żłobek „Bajka” – 376;
2. Żłobek „Słoneczko” – 223;
3. Żłobek „Michałek” – 366;
4. Żłobek „Eko-Maluchy” ul. Grota Roweckiego 1 - 51;
5. Żłobek „Eko-Maluszek” ul. Młynarska 1 - 319;
6. Żłobek „Eko-Maluszek” ul. Młynarska 2 – 207;
7. Żłobek „Akademia Uśmiechu” - 216;

**ROZLICZENIE DOTACJI DLA NIEPUBLICZNYCH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W GMINIE STRZELIN ZA 2023 ROK**

L.p.	Podmiot dotowany	Dotacja uruchomiona	Dotacja rozliczona	r.80101 p.2540	r.80101 p.2810	r.80149 p.2540	r.80150 p.2540	Uwagi
1.	Szkoła Podstawowa z Wartościami	1.083.705,16 zł	1.083.705,16 zł	135.600,95 zł	5.383,80 zł	18.625,00 zł	924.095,41 zł	-

Tabela 26.

Ilość dzieci dotowanych w 2023 r.:

1. Szkoła Podstawowa z Wartościami - 185;

8. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY

Zadania Gminy w zakresie oświaty

1. USTAWA - Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. z 2023, poz. 900 ze zm.)

- zapewnia warunki umożliwiające tworzenie jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizuje wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną prowadzonych szkół i placówek (art. 10 ust. 2);
- zapewnia w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie, nie krótszym niż 5 godzin dziennie (art.13 ust. 1 pkt 2 i ust.5);
- ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (art. 32 ust.1) oraz plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych mających siedzibę na obszarze gminy (art. 39 ust. 5);
- zapewnia warunki działania szkoły i przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (art. 10 ust. 1 pkt 1);
- zapewnia warunki umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym (art. 10 ust. 1 pkt 2);
- wykonuje remonty obiektów szkolnych oraz zadania inwestycyjne w tym zakresie (art. 10 ust. 1 pkt 3);
- zapewnia obsługę administracyjną, w tym prawną, obsługę finansową i obsługę organizacyjną szkoły i przedszkola (art. 10 ust. 1 pkt 4);
- wyposaża szkoły i przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych (art. 10 ust. 1 pkt 5);
- wykonuje czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola (art. 10 ust. 1 pkt 6);
- przyznaje dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy (art. 122 ust. 6);

- wyraża zgodę dyrektorom przedszkoli oraz szkół podstawowych, w których są zorganizowane oddziały przedszkolne na zorganizowanie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (art. 127 ust. 17);
- prowadzi ewidencję niepublicznych szkół i placówek zakładanych przez osoby fizyczne i osoby prawne (art. 168 ust. 1, 9 i 11-13);
- Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;

2. USTAWA "KARTA NAUCZYCIELA" (tekst jednolity Dz.U. z 2023, poz. 984 ze zm.)

- wydaje decyzję o nadaniu lub odmowie nadania stopnia awansu zawodowego nauczycielowi kontraktowemu (art. 9b ust. 3, 3a, 4, pkt 2 oraz ust. 6 i 7 pkt 1);
- powołuje komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego
- zapewnia szkole podstawowej warunki do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (art. 29 ust. 1);

Uchwały 2023/2024

1. UCHWAŁA NR V/43/24 RADY MIEJSKIEJ STRZELINA

z dnia 27 sierpnia 2024 r. w sprawie zmiany uchwały Nr LXXIII/929/24 Rady Miejskiej Strzelina z dnia 23 kwietnia 2024 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za pobyt dziecka oraz dodatkowej opłaty za wydłużony wymiar opieki nad dzieckiem i maksymalnej wysokości opłat za wyżywienie dzieci w gminnym Żłobku BAJKA w Strzelinie

2. UCHWAŁA NR IV/30/24 RADY MIEJSKIEJ STRZELINA

z dnia 25 czerwca 2024 r. zmieniająca Uchwałę Nr LXXIII/929/24 Rady Miejskiej Strzelina z dnia 23 kwietnia 2024 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za pobyt dziecka oraz dodatkowej opłaty za wydłużony wymiar opieki nad dzieckiem i maksymalnej wysokości opłat za wyżywienie dzieci w gminnym Żłobku BAJKA w Strzelinie

3. UCHWAŁA NR LXXIII/929/24 RADY MIEJSKIEJ STRZELINA

z dnia 23 kwietnia 2024 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za pobyt dziecka oraz dodatkowej opłaty za wydłużony wymiar opieki nad dzieckiem i maksymalnej wysokości opłat za wyżywienie dzieci w gminnym Żłobku BAJKA w Strzelinie

4. UCHWAŁA NR LXXIII/928/24 RADY MIEJSKIEJ STRZELINA

z dnia 23 kwietnia 2024 r. w sprawie zmiany uchwały nr LXXII/905/24 Rady Miejskiej Strzelina z dnia 26 marca 2024 r. w sprawie utworzenia gminnej jednostki organizacyjnej Gminy Strzelin, działającej w formie jednostki budżetowej pod nazwą „ŻŁOBEK BAJKA” i nadania jej statutu.

5. UCHWAŁA NR LXXII/905/24 RADY MIEJSKIEJ STRZELINA

z dnia 26 marca 2024 r. w sprawie utworzenia gminnej jednostki organizacyjnej Gminy Strzelin, działającej w formie jednostki budżetowej pod nazwą „ŻŁOBEK BAJKA” i nadania jej statutu

6. UCHWAŁA NR LXXI/890/24 RADY MIEJSKIEJ STRZELINA

z dnia 27 lutego 2024 r. w sprawie wyboru opiekuna Młodzieżowej Rady Gminy Strzelin

7. UCHWAŁA NR LXX/875/24 RADY MIEJSKIEJ STRZELINA

z dnia 30 stycznia 2024 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XI/137/2019 Rady Miejskiej Strzelina z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XLVIII/461/06 Rady Miejskiej Strzelina z dnia 28 marca 2006 r. w sprawie powołania Młodzieżowej Rady Gminy Strzelin i nadania jej statutu

8. UCHWAŁA NR LXIX/863/23 RADY MIEJSKIEJ STRZELINA

z dnia 19 grudnia 2023 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania nieodpłatnie pomocy w zakresie dożywiania w formie świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności dla osób i rodzin objętych wieloletnim rządowym programem „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 oraz w sprawie zasad zwrotu wydatków w zakresie dożywiania w formie posiłku albo świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych od osób i rodzin objętych tym programem.

9. UCHWAŁA NR LXIX/862/23 RADY MIEJSKIEJ STRZELINA

z dnia 19 grudnia 2023 r. w sprawie ustanowienia programu osłonowego na rok 2024, w zakresie dożywiania dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Strzelin pn. „Posiłek w szkole i w domu”

Zarządzenie 2023/2024

1. ZARZĄDZENIE NR 247/2023 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 29 grudnia 2023 r. w sprawie zwołania sesji inauguracyjnej Młodzieżowej Rady Gminy Strzelin.

2. ZARZĄDZENIE NR 221/2023 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN
z dnia 24 listopada 2023 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

3. ZARZĄDZENIE NR 182/2023 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN
z dnia 26 września 2023 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 5 w Strzelinie.

4. ZARZĄDZENIE NR 181/2023 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN
z dnia 26 września 2023 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 4 w Strzelinie.

5. ZARZĄDZENIE NR 180/2023 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN
z dnia 26 września 2023 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 3 w Strzelinie.

6. ZARZĄDZENIE NR 179/2023 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN
z dnia 26 września 2023 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Kuropatniku.

7. ZARZĄDZENIE NR 178/2023 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN
z dnia 26 września 2023 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Białym Kościele.

8. ZARZĄDZENIE NR 163/2023 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN
z dnia 4 września 2023 r. w sprawie wyznaczenia zastępstwa za nieobecnych dyrektorów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Strzelin.

9. ZARZĄDZENIE NR 208/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN
z dnia 28 sierpnia 2024 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Tadeusza Kościuszki w Strzelinie.

10. ZARZĄDZENIE NR 207/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN
z dnia 28 sierpnia 2024 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Miejskiego "Kolorowa Kraina" w Strzelinie.

11. ZARZĄDZENIE NR 200/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 22 sierpnia 2024 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora jednostki organizacyjnej Gminy Strzelin, działającej w formie jednostki budżetowej pod nazwą „ŻŁOBEK BAJKA”.

12. ZARZĄDZENIE NR 184/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 30 lipca 2024 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnych do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

13. ZARZĄDZENIE NR 162/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 26 czerwca 2024 r. w sprawie powołania Komisji Przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn.: ZP.31.2024 „Zakup i dostawa wyposażenia do żłobka w Strzelinie – Zabawki w ramach zadania pn.: „Utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach programu „Maluch +””.

14. ZARZĄDZENIE NR 146/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 12 czerwca 2024 r. w sprawie powołania Komisji Przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn.: ZP.28.2024 „Świadczenie usług przewozu osób w ramach publicznego transportu zbiorowego wykonywanych w granicach administracyjnych gminy Strzelin, w tym przewozu dzieci do placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Strzelin.

15. ZARZĄDZENIE NR 131/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 29 maja 2024 r. w sprawie powołania Komisji Przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn.: ZP.27.2024 „Zakup i dostawa wyposażenia do żłobka w Strzelinie – Zabawki w ramach zadania pn.: „Utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach programu „Maluch +””.

16. ZARZĄDZENIE NR 113/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 13 maja 2024 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Tadeusza Kościuszki w Strzelinie.

17. ZARZĄDZENIE NR 112/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 13 maja 2024 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego „Kolorowa Kraina” w Strzelinie.

18. ZARZĄDZENIE NR 110/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 9 maja 2024 r. w sprawie powołania Komisji Przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn.: ZP.22.2024 „Zakup i dostawa wyposażenia do żłobka w Strzelinie – Wyposażenie AGD i RTV w ramach zadania pn.: „Utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach programu „Maluch +””.

19. ZARZĄDZENIE NR 109/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 9 maja 2024 r. w sprawie powołania Komisji Przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn.: ZP.21.2024 „Zakup i dostawa wyposażenia do żłobka w Strzelinie – Wyposażenie kuchni w ramach zadania pn.: „Utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach programu „Maluch +””.

20. ZARZĄDZENIE NR 107/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 2 maja 2024 r. w sprawie sprostowania zarządzenia w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego "Kolorowa Kraina" w Strzelinie.

21. ZARZĄDZENIE NR 103/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 29 kwietnia 2024 r. w sprawie powołania Komisji Przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn.: ZP.20.2024 „Zakup i dostawa wyposażenia do żłobka w Strzelinie – Wyposażenie Meble, w ramach zadania pn.: „Utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach programu „Maluch +””.

22. ZARZĄDZENIE NR 102/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 26 kwietnia 2024 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki nr 4 w Strzelinie.

23. ZARZĄDZENIE NR 101/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 26 kwietnia 2024 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego "Kolorowa Kraina" w Strzelinie.

24. ZARZĄDZENIE NR 100/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 26 kwietnia 2024 r. w sprawie powołania Pełnomocnika do spraw utworzenia i organizacji jednostki budżetowej Gminy Strzelin, działającej pod nazwą: „ŻŁOBEK BAJKA” w Strzelinie.

25. ZARZĄDZENIE NR 95/2023 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 23 kwietnia 2024 r. w sprawie powołania Komisji Przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn.: ZP.18.2024 „Remont istniejącego placu zabaw, położonego przy ulicy Popiełuszki 3 w Strzelinie w ramach zadania pn.: „Utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach programu „Maluch +”””.

26. ZARZĄDZENIE NR 92/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 22 kwietnia 2024 r. w sprawie powołania Komisji Przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn.: ZP.15.2024 „Przebudowa kotłowni w PSP nr 5 w Strzelinie”.

27. ZARZĄDZENIE NR 77/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 27 marca 2024 r. w sprawie w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego "Kolorowa Kraina" w Strzelinie.

28. ZARZĄDZENIE NR 76/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 27 marca 2024 r. w sprawie w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Tadeusza Kościuszki w Strzelinie.

29. ZARZĄDZENIE NR 23/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 29 stycznia 2024 r. w sprawie powołania Komisji Przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn.: ZP.3.2024 „Przebudowa pomieszczeń budynku żłobka, położonego przy ulicy Popiełuszki 3 w Strzelinie w ramach zadania pn.: „Utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach programu „Maluch +”””.

30. ZARZĄDZENIE NR 21/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 18 stycznia 2024 r. w sprawie w sprawie określenia terminów rekrutacji do klas pierwszych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2024/2025.

31. ZARZĄDZENIE NR 20/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN

z dnia 18 stycznia 2024 r. w sprawie w sprawie określenia terminów rekrutacji do Przedszkola Miejskiego Kolorowa Kraina oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych Gminy Strzelin.

32. ZARZĄDZENIE NR 19/2024 BURMISTRZA MIASTA I GMINY STRZELIN
z dnia 18 stycznia 2024 r. w sprawie wprowadzenia planu naprawczego utrzymania efektów
projektu grantowego „Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym – Granty PPGR” w
Gminie Strzelin.

9. PODSUMOWANIE

Zadania oświatowe realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego są ich zadaniami własnymi. Gminy są zobligowane do prowadzenia szkół podstawowych i przedszkoli. Środki niezbędne do realizacji w tym wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego i szkół są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Dochodami JST są natomiast dochody własne, subwencja ogólna oraz dotacje celowe.

Najistotniejszym źródłem finansowania wydatków publicznych na kształcenie, wychowanie i opiekę jest część oświatowa subwencji ogólnej. Pomimo tego, że z roku na rok z budżetu państwa ponoszone są na ten cel wyższe wydatki, ich kwota wywołuje dyskusje i w ocenie JST nie zapewnia finansowania wszystkich nakładanych na nie zadań oświatowych.

Gmina Strzelin tworząc warunki do realizowania wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego uwzględniać musi standardy określone w ustawie o systemie oświaty, ustawie prawo oświatowe, Karcie Nauczyciela, ustawie o finansowaniu zadań oświatowych oraz szeregu innych ustaw i przepisów do nich wykonawczych. Miasto ma więc obowiązek zapewnić m.in. dogodną sieć szkół i przedszkoli, wykwalifikowanych nauczycieli, dowożenie niepełnosprawnych uczniów i wychowanków do wybranych przez nich placówek kształcenia, nauczanie, pomoc psychologiczno- pedagogiczną, wspieranie indywidualnych potrzeb w wymiarach i formach zgodnych z wytycznymi MEN, wynagrodzenie pracowników pedagogicznych na poziomie określonym w Karcie Nauczyciela, a pracowników niepedagogicznych- zgodnie z przepisami Ustawy o pracownikach samorządowych. Do obowiązków gminy należy również dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wyodrębnienie odpisu na pomoc zdrowotną dla nauczycieli oraz ZFŚS dla nauczycieli oraz nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenia kompensacyjne.

Wydatki na realizację zadań z zakresu edukacji publicznej stanowią około 30% wydatków miasta. Największą część stanowią wydatki na wynagrodzenie nauczycieli oraz wynagrodzenia pracowników administracyjno – obsługowych wraz ze składkami ZUS, FP i PPK (około 80 %).

Jak widać na przykładzie wielu analiz w obliczu tak rosnących wydatków na oświatę, które niestety nie są pokryte subwencją musi zmienić się sposób finansowania oświaty. Rząd zapowiada zmiany w finansowaniu zadań oświatowych. Dotychczasowa subwencja ma zostać zniesiona i zastąpiona nowym modelem finansowania oświaty, który ma być znacznie korzystniejszy dla gmin. Miejmy nadzieję, że nowy system zapewni utrzymanie oświaty na jeszcze lepszym poziomie, bo pamiętajmy, iż jest to inwestycja w najmłodsze pokolenie naszej gminy, które jest jej wizytówką.